



รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ  
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2560  
(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561 โดยมีรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 5 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา องค์กรประกอบไว้ในรายงานฉบับนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ประเมิน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชuwong อูบาลี)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
บทสรุปผู้บริหาร	(3)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	2
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	9
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
- จำนวนนักศึกษา	11
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	13
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	14
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
- องค์กรประกอบที่ 1	20
- องค์กรประกอบที่ 2	51
- องค์กรประกอบที่ 3	66
- องค์กรประกอบที่ 4	72
- องค์กรประกอบที่ 5	77
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	94
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	94
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	95

## บทสรุปผู้บริหาร

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีผลการประเมินตนเองดังนี้

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ประเมินตนเองได้ 3.70 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ประเมินตนเองได้ 1.77 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ประเมินตนเองได้ 1.84 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ประเมินตนเองได้ 3.50 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

จากผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 เฉลี่ย 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 3.47 อยู่ในระดับพอใช้

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ประเมินตนเองได้ 3.47 คะแนน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 เฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับดี

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
---	-------------------------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
--	-------------------------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
--	-------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
--	-------------------------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 เฉลี่ย 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

จากคะแนนผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.18 ซึ่งอยู่ในระดับดี

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชาพร้อมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร์ ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและ ภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งาน

บริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริษัท ในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงบูรณาการ (interdisciplinary capability) อันได้แก่ ความสามารถในการเชิงวิพากษ์ (critical ability) มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ (systematic thinking) มีความสามารถในการพัฒนาทฤษฎี (conceptualization ability) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (teamwork) รวมถึงความกล้าหาญในทางจริยธรรม (moral courage) สมรรถนะเชิงบูรณาการของดุษฎีบัณฑิตดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็นต่อการสร้างทฤษฎีและนโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนได้

## ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

### ปรัชญา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

### วิสัยทัศน์

คณะชั้นนำ สร้างองค์ความรู้ บูรณาการภูมิปัญญาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สู่การพัฒนาท้องถิ่น พร้อมก้าวสู่สากล

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือผู้ใช้บัณฑิต

### กลยุทธ์

- 1.1 จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
- 1.3 เพิ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.4 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ เหมาะสม
- 1.5 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำ หรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ
- 1.6 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ และนักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2. การสร้างคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาลดความเหลื่อมล้ำ

### กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิชาการ
- 2.2 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
- 2.3 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area base Research)
- 2.4 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์

3. การบริการวิชาการ และน้อมนำแนวพระราชดำริ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### กลยุทธ์

- 3.1 บูรณาการงานวิจัย และการเรียนการสอน กับบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 3.2 พัฒนาระบบและกลไกบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- 3.3 ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการทำงานบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

4. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา สร้างคุณค่าให้กับท้องถิ่นและสังคม

### กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว
- 4.2 สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
- 4.3 สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวกับหน่วยงานภายนอกและมีกิจกรรมร่วมกัน
- 4.4 สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ และจำหน่ายผลงานศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์

5. การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม
- 5.2 นำการบริหารจัดการโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้
- 5.3 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ
- 5.4 เพิ่มช่องทางการหารายได้จากภายนอก
- 5.5 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนด้านวิชาการ การบริหารและทักษะทางภาษา

ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวาศน์	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิ	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอรุพงษ์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวาศน์	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556
10. ผศ.กรรณิการ์	เฟื่องนำผล	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2560
11. ผศ.ดร.ชวงค์	อุบลี	พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

## คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.ชวรงค์ อุบลี	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3	อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ	รองคณบดีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4	อาจารย์จตุตินันท์ ขวัญเนตร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	อาจารย์กันติทัต การเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
6	นายธนวัฒน์ กันภัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
7	อาจารย์สีตางค์ เจริญวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8	อาจารย์ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
9	รศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
10	อาจารย์ ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
11	รศ.พรทิพา นิโรจน์	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
12	ผศ.วารินทร์ สุภาพรณ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
13	ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
14	อาจารย์วินิชา วงศ์ชัย	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
15	อาจารย์เบญจพร ประจง	ประธานสาขาวิชาทัศนศิลป์
16	อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
17	อาจารย์ปฎิภาณ กิตตินันท์วัฒน์	ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
18	ผศ.ดร.นักรบ เถียรอำ	ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์
19	ผศ.วงธรรม สรณะ	ประธานสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
20	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

### หน้าที่

1. กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. พิจารณาภารกิจของคณะ เพื่อกำหนดการจัดวางระบบการควบคุมภายใน การติดตามและรายงานผล
4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานและทบทวนการบริหารความเสี่ยง
5. ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. พิจารณาหลักสูตรของคณะ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย
7. ออกระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและดำเนินการของคณะตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
8. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะ

9. ติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะ

### ผู้บริหารคณะ

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. คณบดี                | ประธาน              |
| 2. รองคณบดี             | รองประธาน           |
| 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

### หน้าที่ คณบดี

#### มีอำนาจหน้าที่

มีหน้าที่ควบคุมควบคุมกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการ การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การส่งเสริมและสนับสนุนกลไกและการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประสานงานกับหลักสูตรวิชาและหน่วยงานต่างๆ

#### รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

#### มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะฯ
2. สร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
4. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยควบคุมติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ
5. ควบคุมให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
6. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
7. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินผลความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง โดยรายงานผลต่อผู้บริหาร
8. ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน มีการรายงานผลการประเมินและปรับปรุงการควบคุมภายใน
9. จัดวางระบบกลไกด้านการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
10. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

## รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

### มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพงานด้านวิชาการ/การจัดการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดูแล/รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การพัฒนาด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผน มีการรายงานผล และปรับปรุงแผน
4. จัดโครงการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
5. ติดตามให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน
6. กำหนดระบบกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในส่วนตัวบ่งชี้/องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย
8. ลงนามอนุญาต การเพิ่มถอนการลงทะเบียน/อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา/การขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน/การขออนุญาตเปลี่ยนห้องเรียน/การขออนุญาตเปลี่ยนเวลาและวิชาสอนของอาจารย์
9. บริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

## รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

### มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผน
2. ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม
3. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแผนบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประเมินความสำเร็จของแผนและนำผลไปปรับปรุงแผนบูรณาการ
4. คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีหรือกิจกรรมเด่นให้ได้รับประกาศเกียรติคุณเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ

5. จัดทำโครงการจิตอาสา กำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการและมอบประกาศเกียรติคุณ สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด
6. รับผิดชอบติดตามดูแลนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. รับผิดชอบ ควบคุมความประพฤติ การแต่งกาย บุคลิกภาพ ค่านิยม และงานระเบียบวินัยของ นักศึกษา
8. ควบคุมดูแลจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน/ประกวด เพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
9. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษา
10. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

## หัวหน้าสำนักงานคณบดี

### มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ
2. ควบคุมดูแล การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
3. จัดหาและบริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนของคณะ
4. ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอนของคณะ
5. ควบคุม ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณที่คณะรับผิดชอบ
6. จัดประชุมและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะ
7. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณะมอบหมาย



## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 10 หลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2554 (ใหม่)	4 เมษายน 2554	10 มกราคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	23 พฤษภาคม 2561
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	5 เมษายน 2561
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	1 ธันวาคม 2559
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	23 พฤษภาคม 2561
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	

## จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 (1 ส.ค. 60 – 31 ก.ค. 61) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,576 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 2,222 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 335 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2560

สาขาวิชา	ชั้นปี				รวม
	ปี 1 (60)	ปี 2 (59)	ปี 3 (58)	ปี 4 (57)	
การพัฒนาชุมชน หมู่ 1	47	38	38	36	159
การพัฒนาชุมชน หมู่ 2	47	46	33	35	161
ดนตรี	37	16	25	11	89
ภาษาไทย	43	40	43	25	151
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 1	40	22	32	31	125
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 2	38	17	23	30	108
ภาษาจีน	31	43	42	36	152
ทัศนศิลป์	18	12	19	20	69
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	43	40	48	38	169
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	40	37	43	36	156
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3	45	41	43	27	156
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 4	43	36	47	37	163
รัฐศาสตร์ หมู่ 1	51	47	51	46	195
รัฐศาสตร์ หมู่ 2	50	43	38	37	168
รัฐศาสตร์ หมู่ 3	-	45	45	35	125
รัฐศาสตร์ หมู่ 4	-	-	38	38	76
<b>รวมทุกชั้นปี</b>	<b>573</b>	<b>523</b>	<b>608</b>	<b>518</b>	<b>2,222</b>

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ปี 2560

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา				รวม
	รุ่น 47 (1/60)	รุ่น 46 (1/59)	รุ่น 44 (1/58)	รุ่น 43 (1/57)	
พัฒนาชุมชน หมู่ 1	17	21	28	20	86
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	31	40	29	23	123
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	24	-	18	19	61
รัฐศาสตร์	-	25	20	20	65
<b>รวมทุกชั้นปี</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>335</b>

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปริญญาโท ปี 2560

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา				รวม
	รุ่น 591 (1/59)	รุ่น 581 (1/58)	รุ่น 571 (1/57)	รุ่น 562 (2/56)	
การปกครองท้องถิ่น	-	3	-	-	3
รวม	-	3	-	-	3

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปริญญาเอก ปี 2560

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา		รวม
	รุ่น 602 (1/60)	รุ่น 592 (1/59)	
สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6	10	16
รวม	6	10	16

\*\* ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2561

## จำนวนอาจารย์และบุคลากร

### จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 66 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 13 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 53 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	14
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	7	-	-	-	3	-	-	-	10
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	1.5	3	-	-	-	-	-	-	4.5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	2	1	-	-	1	2	-	-	6
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>รวม</b>	4	-	-	-	39.5	10	1	-	6	2	1	-	63.5
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4</b>				<b>50.5</b>				<b>9</b>				<b>63.5</b>

### จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

## ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.1	สำนักงานคณบดี	1	ห้อง
1.2	ห้องประชุม	2	ห้อง
1.3	ห้องทำงานของอาจารย์	6	ห้อง
1.4	ห้องปฏิบัติการศูนย์ชายแดน	1	ห้อง
1.5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.6	ห้องเรียน	7	ห้อง
1.7	ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา	1	ห้อง
1.8	ห้องรวมน้ำใจ	1	ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน (บรรยาย)	2	ห้อง

## งบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวนเงินทั้งสิ้น 6,080,800 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 690,000 บาท งบรายได้ จำนวน 5,390,800 บาท

### สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

#### งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 690,000 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นชุมชน (350,000 บาท)	1. ช.ชุมชนเข้มแข็งสนองพระราชดำริ	70,000	การพัฒนาชุมชน
		2. ช.ชุมชนชายฝั่ง	70,000	รัฐประศาสนศาสตร์
		3. ช.ชุมชนชายแดน	60,000	รัฐศาสตร์
		4. ศูนย์ภาษา - บ้านโชคดี - อบรมภาษาเขมร - อังกฤษ+จีน - ภาษาไทย	150,000 10,000 35,000 70,000 35,000	ศูนย์ภาษา
2	โครงการเสริมศักยภาพการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (340,000 บาท)	1. ค่าโทรศัพท์คณะ	12,000	คณะมนุษยฯ
		2. การจัดการสำนักงานคณะ	50,000	คณะมนุษยฯ
		3. บริหารการเปลี่ยนแปลง	50,000	คณะมนุษยฯ
		4. ค่าครุภัณฑ์	228,000	คณะมนุษยฯ
รวมงบประมาณแผ่นดิน			690,000	

งบรายได้

ได้รับการจัดสรร 1,037,600 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนานักศึกษาด้านวิชาภาษาไทย (87,900 บาท)	1. แข่งขันทักษะวิชาการ	10,000	ภาษาไทย
		2. ศึกษาดูงาน	20,800	
		3. อ่านทำนองเสนาะ ครั้งที่ 4	49,600	
		4. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7,500	
2	พัฒนานักศึกษาด้านวิชารัฐศาสตร์ (180,900 บาท)	1. เตรียมความพร้อม นักศึกษาปี 1	20,000	รัฐศาสตร์
		2. ศึกษาดูงาน สร้างเครือข่าย	15,000	
		3. เรียนรู้ “เด็กนอกห้อง”	25,000	
		4. เตรียมความพร้อมปี 4 “แสงเทียน”	32,800	
		5. สิ่งทิวเข้ม	15,000	
		6. สิ่ง Desing (สัมมนา)	15,000	
		7. สิ่งสัมพันธ์	7,800	
		8. นิเทศฝึกประสบการณ์รัฐศาสตร์	50,300	
3	พัฒนานักศึกษาด้านวิชาทัศนศิลป์ (27,900 บาท)	1. ทัศนศิลป์สู่จร	13,600	ทัศนศิลป์
		2. สัมมนา ก่อนฝึกประสบการณ์ฯ	6,300	
		3. ทัศนศึกษา	8,000	
4	พัฒนานักศึกษาด้านวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ (129,900 บาท)	1. ทัศนศึกษาดูงาน	12,720	อังกฤษธุรกิจ
		2. อบรม Exit Exam	17,250	
		3. เตรียมฝึกประสบการณ์	19,270	
		4. ทัศนศึกษา ดูงาน ปี 4	8,960	
		5. ส่งเสริมทางวิชาการ	13,200	
		6. อบรมเชิงปฏิบัติการ คบ. ปี4	15,600	
		7. อบรมเชิงปฏิบัติการ ศศบ. ปี4	15,600	
		8. พัฒนาศักยภาพ คบ. ปี3	9,000	
		9. นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Eng	18,900	
5	พัฒนานักศึกษาด้านวิชา รัฐศาสตรศาสตร์ (234,200 บาท)	1. เตรียมความพร้อมนักศึกษา	7,000	รปศ.
		2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	20,000	
		3. ปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	20,000	
		4. ปัจฉิมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	40,000	
		5. ศึกษาดูงาน	100,000	
		6. นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	47,200	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
6	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี (57,000 บาท)	1. เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน	10,000	ภาษาจีน
		2. อบรม HSK	21,200	
		3. แข่งขันความสามารถทางภาษาฯ	15,000	
		4. นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	10,800	
7	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี (30,600 บาท)	1. ศึกษาดูงานทางวิชาการ	13,650	ดนตรี
		2. ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	10,000	
		3. เตรียมความพร้อม	3,650	
		4. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	3,300	
8	พัฒนานักศึกษาปริญญาเอก (374,200 บาท)	1. พัฒนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	180,700	ป.เอก
		2. UNSDGs 2017	52,000	
		3. อบรมเขียนเค้าโครงวิจัย	25,150	
		4. อบรมศาสตร์พระราชา	49,400	
		5. อบรมเขียนรายงานวิจัย	25,150	
		6. มหกรรมวิจัยแห่งชาติ	41,800	
8	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี พัฒนาชุมชน (113,600 บาท)	1. ปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	25,000	พัฒนาชุมชน
		2. สัมมนาหลังฝึกงาน	7,000	
		3. ทำบุญ/เกียรตินิยม พช.	25,000	
		4. ส่งเสริมกีฬานักศึกษา	5,000	
		5. แข่งขันทางวิชาการ	10,000	
		6. รับประทานอาหาร	12,000	
		7. สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน	10,000	
		8. เตรียมความพร้อม นศ. ปี1	9,600	
		9. สร้างเครือข่าย พัฒนาชุมชน	10,000	
9	การพัฒนานักศึกษาระดับคณะฯ (250,000 บาท)	1. พัฒนานักศึกษาตามกรอบ TQF	1500,000	รองกิจการ นักศึกษา คณะฯ
		2. การดำเนินงานชมรมศิษย์เก่า	50,000	
		3. ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	50,000	
10	บริหารจัดการเพื่อพัฒนานักศึกษา (1,570,000 บาท)	1. จัดหาและซ่อมครุภัณฑ์	490,000	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000	
		3. อุปกรณ์แม่บ้าน	30,000	
		4. บริหารคณะเพื่อพัฒนานักศึกษา	1,000,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
11	พัฒนาบุคลากรระดับหลักสูตร (198,000 บาท)	1. สาขาวิชาภาษาไทย	27,000	ภาษาไทย
		2. สาขาวิชารัฐศาสตร์	18,000	รัฐศาสตร์
		3. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	18,000	รปศ.
		4. สาขาวิชาทัศนศิลป์	15,000	ทัศนศิลป์
		5. สาขาวิชาดนตรี	15,000	ดนตรี
		6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	45,000	อังกฤษธุรกิจ
		7. สาขาวิชาภาษาจีน	18,000	ภาษาจีน
		8. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	18,000	พัฒนาชุมชน
		9. สาขาวิชา รปม. (โท+เอก)	15,000	(ป.โท+ป.เอก)
		10. ศึกษาทั่วไป (GE)	9,000	GE
12	สนับสนุนการทำวิจัยและเผยแพร่ (300,000 บาท)	สนับสนุนการทำวิจัยและเผยแพร่	300,000	รองวิชาการและ วิจัย
13	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา (40,000 บาท)	1. สืบสานประเพณีไทย และภูมิปัญญา	20,000	รองกิจการ นักศึกษาคณะฯ
		2. ทำนุบำรุงศาสนา	20,000	
14	บริหารจัดการระดับหลักสูตร (587,100 บาท)	1. ภาษาไทย (ข้อวัสดุ)	30,000	ภาษาไทย
		2. ปริญญาเอก	87,800	รปด.
		3. ดนตรี (พัฒนาสาขา/วัสดุ)	30,000	ดนตรี
		4. ป.โท (รป.ม.) (ข้อวัสดุ)	16,800	รป.ม.
		5. รัฐศาสตร์ (ข้อวัสดุ)	30,000	รัฐศาสตร์
		6. ทัศนศิลป์ (ข้อวัสดุ/ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนฯ)	30,000	ทัศนศิลป์
		7. ภาษาจีน (วัสดุ/ค่าเช่าบ้านอ.จีน)	222,000	ภาษาจีน
		8. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (วัสดุ ศศ.บ. /คบ.)	40,000	อังกฤษธุรกิจ
		9. รัฐประศาสนศาสตร์ (วัสดุ)	30,000	รปศ.
		10. ศูนย์ภาษา	20,000	ศูนย์ภาษา
		11. ศูนย์ชายแดน (วัสดุ)	20,000	ศูนย์ชายแดน
		12. การพัฒนาชุมชน	30,500	พัฒนาชุมชน
15	บริหารจัดการระดับคณะ (456,500 บาท)	1. ประกันคุณภาพการศึกษา	40,000	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ
		2. ทบทวนแผนคณะ	44,500	
		3. บริหารเปลี่ยนแปลง	300,000	
		4. Green Office	30,000	
		5. สวัสดิการค่าเช่าบ้าน	22,000	
		6. บริหาร GE	20,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
16	พัฒนาบุคลากรระดับคณะ (753,000 บาท)	1. คณะจัดพัฒนาบุคลากร	292,000	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ
		2. ศึกษาดูงานของคณะ	400,000	
		3. KM การสอน	15,000	
		4. KM การวิจัย	15,000	
		5. KM สายสนับสนุน	10,000	
		6. พัฒนาเจ้าหน้าที่คณะ	21,000	
รวมงบประมาณรายได้			5,390,800	

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด 10 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร และไม่มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.76 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	ผ่านเกณฑ์	3.25
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่านเกณฑ์	3.64
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านเกณฑ์	3.79
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านเกณฑ์	4.03
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านเกณฑ์	3.64
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านเกณฑ์	3.61
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	3.88
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่านเกณฑ์	3.74
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	4.05
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ผ่านเกณฑ์	3.36

การคำนวณ

$$\frac{36.99}{10} = 3.70$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.80 คะแนน	3.70	3.70

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4	4.80	1	4.80	4.80 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยนักศึกษาที่ตีพิมพ์	3	0.5	5	10%	1.25 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	3 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้					3.58 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	5	4	5	80%	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	1.67	1	5	20%	1.25 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	5	1.80	5	36%	4.5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	2 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5			100%	5 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.25 คะแนน	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4.00	148.96	37	4.03 คะแนน	4.03 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	4.00	54	67	80.60 %	4.03 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00			3 ข้อ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00			3 ข้อ	3.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.00	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้			1.22 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		1	5	20 %	1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา		0.4	5	8 %	2.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	3.00			3 ข้อ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5.00			100 %	5.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.64 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.5	21	5	4.2	4.20 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.5	24	27	88.89%	4.44 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	5	1	5	20 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	1	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	1	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.79 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4.00	18.72	5	3.74	3.74 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	4.50	48	66	72.80%	3.64 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	5 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	5	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	5	3	5	60 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	3	0.80	5	16 %	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	5 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	5 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.03 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4.00	23.26	5	4.65	4.65 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	4.00	5	5	40%	2.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ 20	3	5	60 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	ร้อยละ 20	0	0	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	4.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.64 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	20.26	5	4.05	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	3	5	71.43%	3.57 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				0.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา		0.2	5	4 %	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.61 คะแนน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4.00	293.86	72	4.08	4.08 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	4.00	85	99	85.86 %	4.29 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				1.11 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	2	5	1.67 %	3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	100%			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.88 คะแนน

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	21.76	5	4.35	4.35 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	6	6	100 %	5.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				1.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	16	5	80 %	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	3.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.74 คะแนน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4.00	116.32	29	4.01 คะแนน	4.01 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	4.50	76	104	73.07 %	3.65 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	5.00			4 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4.00			3 ข้อ	3.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 4 ตัวบ่งชี้				5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	5.00	3	6	50 %	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	4.50	3	6	50 %	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	5.00	8.2	6	136.67 %	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00			3 ข้อ	3.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00			4 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	4.00			100 %	5.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ			4 ข้อ	4.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.05 คะแนน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	N/A	-	-	-	N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A	-	-	-	N/A	
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้					4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	5	5	5	100 %	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	20 %	2	5	40 %	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	4.4	5	88 %	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS	0	0	0	0	0 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	4			100%	5 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.36 คะแนน	

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1 – 1.1	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
1.1 – 1.2	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
1.1 – 1.3	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
1.1 – 1.4	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
1.1 – 1.5	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
1.1 – 1.6	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
1.1 – 1.7	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
1.1 – 1.8	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
1.1 – 1.9	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
1.1 – 1.10	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 63.5 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 1.71

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	63.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	9

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{9}{63.5} \times 100 = 14.17$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{14.17}{40} \times 5 = 1.77$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 15	14.17	1.77

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 – 1.1	<p>รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์</li> <li>- ดร.อุไรวรรณ วุฒิเกษ</li> <li>- ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์</li> </ul> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.เชษฐันรช อรชุน</li> <li>- ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ</li> <li>- ดร.ชวงค์ อุบาลี</li> </ul> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง</li> <li>- ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์</li> <li>- ดร.พรโชค พิชญ อุสมบูรณ์</li> </ul>
1.2 – 1.2	ฐานข้อมูลจากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 63.5 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 16 คน แบ่งออกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.05 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเลือกเป็นกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 1.84

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	63.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	14

## การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{14}{63.5} \times 100 = 22.05$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{22.05}{60} \times 5 = 1.84$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 25	22.05	1.84

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3 – 1.1	<p>รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (1 คน) - รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (3 คน) - รศ.พรทิพา นิโรจน์ - ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์ - ผศ.อากาศกร มินวงษ์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (2 คน) - ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ - ผศ.นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (3 คน) - ผศ.นวิรัตน์ นักเสียง - ผศ.พิสุทธิ์ การบุญ - ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (3 คน) - ผศ.วงธรรม สรณะ - ผศ. ดร.นักรบ เถียรอ่ำ - ผศ. ดร.ชวงค์ อุบลี</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตรประศาสนศาสตร์ (2 คน) - ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ - ผศ.นภา จันทร์ตรี</p>
1.3 – 1.2	ฐานข้อมูลจากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เทิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
2. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่แท้จริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 63.5 คน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	2,576
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1,796.52
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	63.5
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	26.50 : 1
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	25 : 1

### การคำนวณ

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{26.50 - 25}{25} \times 100 = 6.00$$

- นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(6.00)}{4} = 3.50$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	6.00	3.50

### หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4 – 1.1	รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา (มคอ.2)	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560	จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2560	สัดส่วนจำนวน นักศึกษา/อาจารย์
ภาษาไทย	160	151	9	16.78
ดนตรี	160	89	5	17.80
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	240	233	15	15.53
ภาษาจีน	160	152	6	25.33
การพัฒนาชุมชน	400	320	6	53.33
ศิลปกรรม	240	69	5	13.80
รัฐประศาสนศาสตร์	900	644	6	107.33
รัฐศาสตร์	400	564	6	94.00
การปกครองท้องถิ่น (ป.โท)	150	3	5	0.60
สหวิทยาการฯ (ป.เอก)		16	5	3.20

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดบริการให้ปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร (1.5-1.1) และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาในวันพุธ ซึ่งเป็นไปตามประกาศของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1.2) เมื่อมีการเข้าพบนักศึกษาแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีการบันทึกผลการเข้าพบนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1.3) ทั้งนี้บทบาทหน้าที่สำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การจัดทำโครงการ และ ด้านการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ เช่น การปรับตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านกิจกรรมนักศึกษาและการใช้ชีวิต โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน ภายใต้สโมสรนักศึกษา ซึ่งมีการจัดทีมการบริหารงานจากตัวแทนของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมเป็นกรรมการ (1.5-1.4) และแต่งตั้งคณาจารย์เป็นกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้นมาอีก 1 ชุด</p>	<p>1.5-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.2 ตารางกำหนดวันเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1.3 แบบรายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ตัวอย่าง)</p> <p>1.5-1.4 รายชื่อ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.5 แต่งตั้งกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.6 ตัวอย่างสมุดหมายเลขโทรศัพท์อาจารย์ประจำคณะ</p> <p>1.5-1.7 Print out ตัวอย่างกลุ่มใน Facebook ของคณะ</p> <p>1.5-1.8 Print out ตัวอย่างเว็บไซต์ของคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(1.5-1.5) เพื่อให้คณาจารย์ได้มีบทบาทหน้าที่โดยตรง ในการดูแลนักศึกษาทั้งด้านการใช้ชีวิต การเรียน กิจกรรมนักศึกษา และปัญหาต่างๆที่จะส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย เช่น การให้บริการหมายเลขโทรศัพท์อาจารย์ประจำคณะ (1.5-1.6) เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์ได้ในกรณีฉุกเฉิน การตั้งกลุ่มใน facebook ของคณะชื่อว่า สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-1.7) ซึ่งมีการแจ้งข่าวสารต่างๆ ของคณะไปยังนักศึกษา ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน นอกจากนี้ คณะยังใช้ช่องทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นสื่อประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารไปยังนักศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย (1.5-1.8) ส่วนที่หน้าห้องสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร (1.5-1.9) นอกจากนี้คณะมีห้องเพื่อให้นักศึกษาเข้าพบนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 ได้พัฒนาห้องบริเวณด้านหลังคณะ ให้มีความเหมาะสม และมีคณาจารย์นั่งประจำการ (1.5-1.10)</p>	<p>1.5-1.9 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>1.5-1.10 ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษา บริเวณลานประชาธิปไตย</p>
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ด้วยวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีต้นเรื่องจากหน่วยงานเข้ามา ผู้บริหารพิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ก็จะส่งเรื่องไปยังสาขาวิชานั้นโดยตรงเพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา (1.5-2.1) แจ้งกับนักศึกษาได้รับทราบ</li> <li>2. การติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ บริเวณลานประชาธิปไตย ด้านข้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหน้า</li> </ol>	<p>1.5-2.1 ตัวอย่างเอกสารจากหน่วยงานภายนอก ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษ แล้วคณะพิจารณาให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.5-2.2 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณลานประชาธิปไตย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-2.3 Print out ตัวอย่างกลุ่มในเฟซบุ๊กของคณะที่มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สำนักงานคณะ ซึ่งจะมีประกาศเกี่ยวกับกิจกรรม การประกวด การรับสมัครงานจากหน่วยงาน ต่างๆ การสอบชิงทุน การอบรมสัมมนาทาง วิชาการ(1.5-2.2)</p> <p>3. การประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook ชื่อว่าสโมสรนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-2.3)</p> <p>4. การตีตประกาศโดยบอร์ดประชาสัมพันธ์ หน้าห้องทำการสโมสรนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริเวณชั้น 1 (1.5-2.4)</p> <p>5. การแจ้งข่าวสารกรณีเร่งด่วน เจ้าหน้าที่ คณะจะโทรติดต่อนักศึกษาเป็นการส่วนตัว</p>	<p>และข่าวสารแหล่งงาน</p> <p>1.5-2.4 ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของสโมสร นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภายใต้อชื้อโครงการ “เตรียมความพร้อมนักศึกษา พัฒนาศักยภาพโอกาสและทางเลือก” เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมรำไพพรรณี ซึ่งมีการแนะนำอาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ทักษะการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งแนวทางการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ยังมี การอบรมการ เขียน resume การจัดทำแฟ้มสะสมงาน เพื่อ การสมัครงานให้กับนักศึกษาทั้งแบบภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (1.5-3.1)</p>	<p>1.5-3.1 สรุปโครงการ “เตรียมความพร้อม นักศึกษา พัฒนาศักยภาพ โอกาสและทางเลือก”</p>
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>เมื่อสิ้นปี การศึกษา 2560 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ</p> <p>1. ในเรื่องการให้คำปรึกษาทางวิชาและการ ใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลประเมินมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 (1.5-4.1)</p> <p>2. ส่วนเรื่องการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษ แหล่งงานทั้งภายใน และภายนอก ผลการประเมินของการจัด กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ4.35 (1.5-1.2)</p> <p>3. และเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความ</p>	<p>1.5-4.1 รายงานผลการ ประเมินระบบการให้ คำปรึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560</p> <p>1.5-4.2 รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>พร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 (1.5-1.3)</p> <p>เมื่อวิเคราะห์ในภาพรวมแล้วผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทั้ง 3 ข้อ ภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.19</p>	<p>1.5-4.3 รายงานผลโครงการ“เตรียมความพร้อมนักศึกษา พัฒนาศักยภาพโอกาสและทางเลือก”</p>
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการบริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2559 แล้วนำมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 มีดังนี้</p> <p>1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ เมื่อปีการศึกษา 2559 มีการใช้เพจที่ชื่อว่า เราชาวคณะมนุษยศาสตร์ฯ ซึ่งเพจนี้เป็นการนำเสนอข่าวสารทั่วไปกลุ่มเป้าหมายทั้งคณาจารย์และนักศึกษา แต่ในปีการศึกษา 2560 มีการตั้งเพจขึ้นมาใหม่ ชื่อว่า สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา และดำเนินการโดยสโมสรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-5.1)</p> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2560 ยังได้ขยายพื้นที่ห้องให้ปรึกษาแก่นักศึกษา ให้กว้างขวางมากขึ้น อำนวยความสะดวกสบายให้กับนักศึกษา ณ ห้องทำการที่สร้างขึ้นใหม่ บริเวณหลังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใกล้กับลานประชาธิปไตย และมีคณาจารย์อยู่ประจำ (1.5-5.2)</p> <p>2. การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ที่ผ่านมานั้นการเขียน RESUME สำหรับการสมัครงาน แต่นักศึกษาได้เสนอแนะว่า ควรมีการเพิ่มเติมความรู้เรื่องการจัดทำแฟ้มสะสมงาน เพื่อการสัมภาษณ์งานเนื่องด้วยปัจจุบัน สถานประกอบการ ให้ความสำคัญกับผลงาน ประสบการณ์ระหว่างเรียนเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้เพิ่มกิจกรรมอบรมการจัดทำแฟ้มสะสมงานขึ้น (1.5-5.3)</p>	<p>1.5-5.1 เพจสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-5.2 ภาพห้องให้คำปรึกษานักศึกษาหลังใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-5.3 รายงานผลโครงการ“เตรียมความพร้อมนักศึกษา พัฒนาศักยภาพโอกาสและทางเลือก”</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	<p>ในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่านั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับศิษย์เก่า โดยในปีการศึกษา 2560 ได้จัดการอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2561 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 35 ชั้น 2 โดยให้ความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวนและ การใช้ภาษาจีน และภาษาอังกฤษที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารทั้งสองภาษา และเรียนรู้เทคนิคต่างๆ ทั้งการเขียน การพูด และการฟัง ให้ถูกต้องชัดเจน และเป็นทางการ (1.5-6.1) ทั้งนี้ ให้ศิษย์เก่าที่มีความสนใจเข้าร่วมการอบรมฟรี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน</p> <p>นอกจากนี้ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.5-6.2) และผ่านเพจ สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-6.3)</p> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานสานต่อ ชมรมศิษย์เก่าขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-6.4) อีกทั้งมีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ (1.5-6.5)</p>	<p>1.5-6.1 สรุปรูปโครงการอบรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้ กั บ ศิ ษ ย์ เก่ า ปีงบประมาณ 2561</p> <p>1.5-6.2 Print out เว็บไซต์คณะในส่วนของข่าวประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่า</p> <p>1.5-6.3 Print out เพจ สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-6.5 ตัวอย่างสรุปสาระการประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับแผนพัฒนานักศึกษามากขึ้น และเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจาก ทุกสาขาวิชาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 เป็นครั้งแรกที่คณะได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดในส่วนของ การพัฒนานักศึกษาโดยเฉพาะ เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น (1.6-1.1)</p> <p>ทั้งนี้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา ผ่านกลไกการบริหารงานของสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาระดับหลักสูตร (1.6-1.2)</p> <p>ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผ่านการประชุมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561 (1.6-1.3)</p> <p>อย่างไรก็ตามในแผนงบประมาณ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณปี 2561 ในส่วนของการพัฒนานักศึกษา ทั้งในส่วนของคณะและหลักสูตร อย่างชัดเจน (1.6-1.4) และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำ ปีงบประมาณ 2561 (1.6-1.5)</p>	<p>1.6-1.1 แผนกลยุทธ์พัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2560-2564</p> <p>1.6-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>1.6-1.3 สรุปสาระการประชุมสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-1.4 แผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2561</p> <p>1.6-1.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561</p>
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม	<p>ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องกิจกรรมนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ทั้งนี้คณะจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน และกิจกรรม</p>	<p>1.6-2.1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม “ปฏิบัติธรรม นำธรรมะเข้าสู่ใจ นักศึกษาใหม่ ลูกแม่ไก่</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ทุกกิจกรรมดำเนินครบตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <p><b>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม “ปฏิบัติธรรมนำธรรมะเข้าสู่ใจนักศึกษาใหม่ ลูกแม่ไร่ไร่โพพรรณี” ให้กับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2560 เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาจิตใจของตนเอง (1.6-2.1)</p> <p><b>2) ด้านความรู้</b></p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พื้นฐานการออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อการสื่อสารและพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 11-13 กรกฎาคม 2561 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงานที่ดี (1.6-2.2)</p> <p><b>3) ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- โครงการจัดการความรู้ : การพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 1 มิถุนายน 2561 เพื่อเกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิเคราะห์ปัญหา และนำไปสู่การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี แล้วนำไปปฏิบัติจริง (1.6-2.3)</p> <p><b>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2561 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้นำที่ดี เข้าใจบทบาทความรับผิดชอบในการทำงาน (1.6-2.4)</p> <p><b>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b></p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2561 เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในการเขียนโครงการและการสรุปผลประเมินโครงการ (1.6-2.5)</p>	<p>ไร่โพพรรณี”(11- 13 ก.ค. 2560)</p> <p>1.6-2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-2.3 โครงการจัดการความรู้ : การพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-2.4 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-2.5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 30</p>	<p>1.6-3.1 สรุปโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	มิถุนายน 2561 แก่สโมสรนักศึกษาและกรรมการสาขาวิชา (1.6-3.1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียนโครงการ การทำงานต่างๆ ให้เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ สรุปโครงการเมื่อทำเสร็จ และประเมินผลโครงการด้วยสถิติ	ประจำปีการศึกษา 2560										
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการทุกกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้</p> <p>1.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม “ปฏิบัติธรรมนำธรรมะเข้าสู่ใจ นักศึกษาใหม่ ลูกแม่ไร่ไร่ไฟพรรณี”(1.6-4.1)</p> <table border="1" data-bbox="475 779 1161 1070"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์โครงการ</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2560 ได้ทำกิจกรรมอบรมธรรมะพัฒนาจิตใจของตนเอง</td> <td>-ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 75</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พื้นฐานการออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อการสื่อสารและพัฒนาท้องถิ่น (6.1-4.2)</p> <table border="1" data-bbox="475 1294 1161 1541"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์โครงการ</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงานที่ดี</td> <td>- นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องการออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="475 1541 1161 1787"> <tbody> <tr> <td>2. นักศึกษาได้นำความรู้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงาน</td> <td>- นักศึกษานำความรู้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานต้นเทียนพรรษา และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประจำปี 2561</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	1. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2560 ได้ทำกิจกรรมอบรมธรรมะพัฒนาจิตใจของตนเอง	-ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 75	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงานที่ดี	- นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องการออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน ร้อยละ 80	2. นักศึกษาได้นำความรู้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงาน	- นักศึกษานำความรู้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานต้นเทียนพรรษา และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประจำปี 2561	<p>1.6-4.1 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม “ปฏิบัติธรรมนำธรรมะเข้าสู่ใจ นักศึกษาใหม่ ลูกแม่ไร่ไร่ไฟพรรณี”</p> <p>1.6-4.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พื้นฐานการออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อการสื่อสารและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.6-4.3 โครงการจัดการความรู้ : การพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-4.4 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-4.5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p>
วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน											
1. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2560 ได้ทำกิจกรรมอบรมธรรมะพัฒนาจิตใจของตนเอง	-ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 75											
วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน											
1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงานที่ดี	- นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องการออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน ร้อยละ 80											
2. นักศึกษาได้นำความรู้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงาน	- นักศึกษานำความรู้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานต้นเทียนพรรษา และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประจำปี 2561											

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																
	<p>3. โครงการจัดการความรู้: การพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-4.3)</p> <table border="1" data-bbox="472 394 1165 880"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 394 818 443">วัตถุประสงค์โครงการ</th> <th data-bbox="818 394 1165 443">ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 443 818 685">1. เพื่อให้เกิดการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้นำสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา จากทุกสาขาวิชา</td> <td data-bbox="818 443 1165 685">ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 685 818 880">2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ไปใช้ในการปฏิบัติงาน</td> <td data-bbox="818 685 1165 880">ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-4.4)</p> <table border="1" data-bbox="472 1025 1165 1462"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1025 818 1075">วัตถุประสงค์โครงการ</th> <th data-bbox="818 1025 1165 1075">ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1075 818 1220">1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีของนักศึกษา</td> <td data-bbox="818 1075 1165 1220">ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1220 818 1462">2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกสาขาวิชาได้</td> <td data-bbox="818 1220 1165 1462">ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันได้ และมีคณะกรรมการนักศึกษาระดับหลักสูตรครบทุกสาขาวิชา</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-4.5)</p> <table border="1" data-bbox="472 1648 1165 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1648 783 1697">วัตถุประสงค์โครงการ</th> <th data-bbox="783 1648 1165 1697">ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1697 783 2022">1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและประเมินผลโครงการ</td> <td data-bbox="783 1697 1165 2022">- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการและประเมินผลโครงการ ร้อยละ 85 และนำไปเขียนโครงการรับน้องและวางแผนการดำเนินงานทั้ง 8 สาขาวิชา</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	1. เพื่อให้เกิดการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้นำสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา จากทุกสาขาวิชา	ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 80	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีของนักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ ร้อยละ 100	2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกสาขาวิชาได้	ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันได้ และมีคณะกรรมการนักศึกษาระดับหลักสูตรครบทุกสาขาวิชา	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและประเมินผลโครงการ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการและประเมินผลโครงการ ร้อยละ 85 และนำไปเขียนโครงการรับน้องและวางแผนการดำเนินงานทั้ง 8 สาขาวิชา	
วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน																	
1. เพื่อให้เกิดการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้นำสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา จากทุกสาขาวิชา	ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80																	
2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 80																	
วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน																	
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีของนักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ ร้อยละ 100																	
2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกสาขาวิชาได้	ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันได้ และมีคณะกรรมการนักศึกษาระดับหลักสูตรครบทุกสาขาวิชา																	
วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน																	
1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและประเมินผลโครงการ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการและประเมินผลโครงการ ร้อยละ 85 และนำไปเขียนโครงการรับน้องและวางแผนการดำเนินงานทั้ง 8 สาขาวิชา																	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ในแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2561 ซึ่งจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อยกระดับความสามารถทางวิชาการและการพัฒนานักศึกษาของคณะให้ยอมรับเป็นที่ประจักษ์ มีชื่อเสียงในสังคม</li> <li>2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ให้กับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>3. เพื่อให้ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF ทุกด้าน</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <table border="1" data-bbox="472 730 1163 1601"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 730 743 779">วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th data-bbox="743 730 1163 779">ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 779 743 1120">           1. เพื่อยกระดับความสามารถทางวิชาการและการพัฒนานักศึกษาของคณะให้ยอมรับเป็นที่ประจักษ์ มีชื่อเสียงในสังคม         </td> <td data-bbox="743 779 1163 1120">           1 นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับชาติ ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1120 743 1359">           2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ให้กับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์         </td> <td data-bbox="743 1120 1163 1359">           1 นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 80         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1359 743 1601">           3. เพื่อให้ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF ทุกด้าน         </td> <td data-bbox="743 1359 1163 1601">           1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ TQF ของทุกหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51         </td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์	1. เพื่อยกระดับความสามารถทางวิชาการและการพัฒนานักศึกษาของคณะให้ยอมรับเป็นที่ประจักษ์ มีชื่อเสียงในสังคม	1 นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับชาติ ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล	2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ให้กับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 80	3. เพื่อให้ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF ทุกด้าน	1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ TQF ของทุกหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51	<p>1.6-5.1 สรุปผลการดำเนินงานของแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์									
1. เพื่อยกระดับความสามารถทางวิชาการและการพัฒนานักศึกษาของคณะให้ยอมรับเป็นที่ประจักษ์ มีชื่อเสียงในสังคม	1 นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับชาติ ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล									
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ให้กับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 80									
3. เพื่อให้ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF ทุกด้าน	1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ TQF ของทุกหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51									

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน												
	<p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผน ได้ผลดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="475 344 1161 1312"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 344 580 443">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="580 344 820 443">ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="820 344 1161 443">ผลที่เกิดขึ้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 443 580 734">1.</td> <td data-bbox="580 443 820 734">1 นักศึกษาประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล</td> <td data-bbox="820 443 1161 734">จำนวน 7 รางวัล (บรรลู่) พัฒนาชุมชน 2 รางวัล ภาษาไทย 3 รางวัล ภาษาจีน 1 รางวัล รัฐศาสตร์ 1 รางวัล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 734 580 972">2</td> <td data-bbox="580 734 820 972">นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="820 734 1161 972">มีโครงการจิตอาสาที่คณะดำเนินการเอง 2 โครงการ และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ผ่านกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 972 580 1312">3</td> <td data-bbox="580 972 820 1312">ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ TQF ของทุกหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51</td> <td data-bbox="820 972 1161 1312">ทุกหลักสูตร มีผลการประเมิน TQF มากกว่า 3.51</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์	ผลที่เกิดขึ้น	1.	1 นักศึกษาประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล	จำนวน 7 รางวัล (บรรลู่) พัฒนาชุมชน 2 รางวัล ภาษาไทย 3 รางวัล ภาษาจีน 1 รางวัล รัฐศาสตร์ 1 รางวัล	2	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 80	มีโครงการจิตอาสาที่คณะดำเนินการเอง 2 โครงการ และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ผ่านกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 90	3	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ TQF ของทุกหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51	ทุกหลักสูตร มีผลการประเมิน TQF มากกว่า 3.51	
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์	ผลที่เกิดขึ้น												
1.	1 นักศึกษาประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล	จำนวน 7 รางวัล (บรรลู่) พัฒนาชุมชน 2 รางวัล ภาษาไทย 3 รางวัล ภาษาจีน 1 รางวัล รัฐศาสตร์ 1 รางวัล												
2	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 80	มีโครงการจิตอาสาที่คณะดำเนินการเอง 2 โครงการ และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ผ่านกิจกรรมจิตอาสา ร้อยละ 90												
3	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ TQF ของทุกหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51	ทุกหลักสูตร มีผลการประเมิน TQF มากกว่า 3.51												
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2559 พบปัญหาหลายประเด็น อาทิ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนานักศึกษา วัตถุประสงค์ไม่ชัดเจน และยังไม่มียุทธศาสตร์เพื่อพัฒนานักศึกษา</li> <li>2. การเขียนโครงการ นักศึกษายังขาดความรู้ และการประเมินผลโครงการ ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</li> <li>3. การสร้างความเข้มแข็งของสโมสรนักศึกษา ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากกรรมการนักศึกษา ทุกสาขาวิชา</li> </ol> <p>ด้วยเหตุนี้ ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีการปรับปรุงแผนและกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประชุม และจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่ชัดเจนขึ้น (1.6-6.1)</li> </ol>	<p>1.6-6.1 แผนกลยุทธ์พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2561-2565</p> <p>1.6-6.2 โครงการอบรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-6.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ระดับสาขาวิชา ประจำปี</p>												

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2. คณะมีการจัดอบรมงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการเขียนโครงการ และประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และมีการอบรมแบบฝึกปฏิบัติการให้ทุกสาขานำความรู้ไปใช้กับการเขียนโครงการรับน้อง ในปีการศึกษา 2561 (1.6-6.2)</p> <p>3. คณะจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2561 (1.6-6.3) สามารถสร้างเครือข่ายคณะกรรมการนักศึกษา ระดับหลักสูตร ได้ครบทุกสาขา และมีคำสั่งแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ (1.6-6.4)</p>	การศึกษา 2560

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

#### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. คณะสร้างระบบการทำงานให้กับนักศึกษาบนหลักการ PDCA
2. นักศึกษาของคณะสามารถไปแข่งขัน ทางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมได้
3. นักศึกษาสามารถนำผลงานไปแข่งขัน และได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560
โอกาสในการพัฒนา
1. การส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมกับองค์กรภายนอก
2. การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละหลักสูตร ซึ่งคณะมีแนวทางให้ชัดเจนแล้ว

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 3 ได้แก่ สนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของทางมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนาภายใต้แผนพัฒนายุทธศาสตร์ที่ 2(พ.ศ.2560-2564)และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 และพันธกิจที่ 2วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (2.1-1.1)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย (2.1-1.2) ตลอดทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-1.3) โดยได้นำผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลงเว็บไซต์ของทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อให้เห็นในเชิงประจักษ์และสามารถ Download ในรูปแบบบทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม PDF เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงข้อมูลงานวิจัย และเพื่อเป็นฐานข้อมูลใน</p>	<p>2.1-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 (Action Plan)</p> <p>2.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย</p> <p>2.1-1.3 คำสั่งคณะกรรมการการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>2.1-1.4 ภาพเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ <a href="http://www.social.rbru.ac.th">http://www.social.rbru.ac.th</a></p> <p>2.1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย ครั้งที่ 1/2561 และ ครั้งที่ 2/2561</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การบริหารงานวิจัย เว็บไซต์ของทางคณะคือ <a href="http://www.social.rbru.ac.th">http://www.social.rbru.ac.th</a>(2.1-1.4)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุม คณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย เพื่อพิจารณาให้ทุนอุดหนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และทุนอุดหนุนการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีส่วนร่วม ให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด พร้อมทั้งรับฟังแนวทางการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทางคณะกรรมการ (2.1-1.5)</p>	
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติการ</li> <li>สร้างสรรค หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัย</li> <li>ระบบสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย</li> <li>ห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการ</li> </ul>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องปฏิบัติการงานวิจัยห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย</li> <p>สถานที่ปฏิบัติการวิจัยโดยใช้ห้อง 332 เป็นแหล่งค้นคว้าและเป็นแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2.1)</p> <li>2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการค้นคว้า และประชาสัมพันธ์ข่าวสารการวิจัยของคณะ (2.1-2.2)</li> <li>3. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัยมีการจัดโครงการนิทรรศการวิจัยประจำปีและส่งคณาจารย์/นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครอบ 113 ปี ประจำปี 2560 (2.1-2.3) โดยเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในงานมีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน ในหัวข้อ "วิจัยอนาคต (Futures Research)" วันที่ 20 ธันวาคม 2559 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ(อาคาร 36) (2.1-2.4) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษา ระดับบัณฑิต และผู้สนใจ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้จากแนวคิดในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ (2.1-2.5)</li> </ol>	<p>2.1-2.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องสมุดเพื่อการค้นคว้า ข้อมูลด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตลอดทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ internet และ printer เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย</p> <p>2.1-2.2 ตัวอย่าง Print out เว็บไซต์คณะที่เกี่ยวกับงานวิจัย</p> <p>2.1-2.3 เอกสารแสดงชื่อเรื่องวิจัยและผู้วิจัยเพื่อเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครอบ 113ปี ประจำปี 2560ทั้งภาคบรรยายและภาค Poster</p> <p>2.1-2.4 ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560</p> <p>2.1-2.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 11 ครอบ 113 ปี</p> <p>2.1-2.6 โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิจัย”และคำสั่ง</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน สร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตูกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “งานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” (2.1-2.6) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมและสามารถเขียนบทความวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 2.1-2.7 แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิคสำหรับการทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมภายหลังจากเสร็จการจัดโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย</p>
<p>3. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>เพื่อให้นักวิจัยได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และมีโอกาสได้ทำวิจัยแบบ PAR เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนใน ปีงบประมาณ 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (2.1-3.1) โดยมีงบประมาณสนับสนุนจากคณะเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 4 โครงการ จำนวนเงิน 100,000 บาท มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้สังคีตลักษณะวิเคราะห์ทางดนตรีไทยโดยใช้สมองเป็นฐาน โดย อาจารย์จิรกานต์ สิริกวินกอบกุล จำนวนเงิน 25,000 บาท</li> <li>2) การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาการเงินการธนาคาร โดย กิจกรรมการพูดเพื่อการสื่อสาร โดย อาจารย์ปรอย ฝน วงศ์ชาวจันทน์ จำนวนเงิน 25,000 บาท</li> <li>3) การใช้รูปแบบเน้นงานปฏิบัติเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศินี กุลพฤกษ์ จำนวนเงิน 25,000 บาท</li> <li>4) การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ol> </li> </ol>	<p>2.1-3.1 ประกาศผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2561</p> <p>2.1-3.2 ประกาศผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>2.1-3.3 ประกาศผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สัตยา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีโดยอาจารย์วินิชา วงศ์ชัย จำนวนเงิน 25,000 บาท</p> <p>2. คณะยังได้สนับสนุนงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) จำนวน 2 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท คือ</p> <p>1) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงนิเวศเพื่อการพัฒนาชุมชนชายฝั่งชายแดนภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษา ตำบลแหลมกลัด อำเภอเมือง จังหวัดตราด โดย อาจารย์จตุตินันท์ ขวัญเนตร จำนวนเงิน 100,000 บาท</p> <p>2) เสืออกก-เสือคลุ้ม : การศึกษาหัตถกรรมพื้นบ้านในจังหวัดจันทบุรี สู่กระบวนการสอนเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านประเภททัศนศิลป์ โดย อาจารย์สุเทพ สุสาสนีจำนวนเงิน 100,000 บาท</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ในคณะยังได้รับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เป็นจำนวน 1,175,900 บาท (2.1-3.2) และจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของทางมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 59,160 บาท เพื่อนำทุนที่ได้รับไปพัฒนาท้องถิ่นหรือสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน (2.1-3.3)</p>	
<p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>จากการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ในคณะ ซึ่งภายในงบประมาณที่ได้จัดสรรให้ได้รวมงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนวิจัย ฯ ข้อ 6.6 ว่าผู้รับทุนจะต้องนำผลงานวิจัยออกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับประเทศภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ได้ส่งเล่มสมบูรณ์แล้ว (2.1-4.1) (2.1-4.2)</p> <p>นอกจากนี้นักวิจัยสามารถขอสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(2.1-4.3)</p>	<p>2.1-4.1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปี พ.ศ.2561 แสดงในส่วนเงื่อนไขทั่วไป ข้อ 6</p> <p>2.1-4.2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. 2561 แสดงในส่วนเงื่อนไขทั่วไป ข้อ 6</p> <p>2.1-4.3 ประกาศสนับสนุนงบประมาณการตีพิมพ์เผยแพร่จาก สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้อาจารย์ในคณะเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 113 ปี ประจำปี 2560 (2.1-5.1) และสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ได้จัดโครงการวิจัยสัญจร โดยมีอาจารย์ในคณะให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ โดยที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการ (2.1-5.2) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้มีการจัดโครงการกระบวนทัศน์ซึ่งเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการวิจัย และมีคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมโครงการจำนวนมาก ทั้งนี้ถือเป็นการเรียนรู้กระบวนการงานวิจัยการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี (2.1-5.3) รวมถึงคณะฯ ได้จัดโครงการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อให้คณาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานวิจัย จากคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัยถ่ายทอดสู่คณาจารย์รุ่นใหม่อีกด้วย</p> <p>ในส่วนของการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ักวิจัยทางคณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้กับคณาจารย์ ส่งชื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยเพื่อรับรางวัล “นักวิจัยผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น” จากหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ในปีการศึกษา 2560 มีการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นเพื่อรับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ภายในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น เพื่อรับรางวัลงานวิจัยดีเด่นฯ มีมติเห็นชอบในการเสนอชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>2.1-5.1 กำหนดการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.1-5.2 รูปถ่ายอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยสัญจร</p> <p>2.1-5.3 รายชื่อคณาจารย์โครงการพัฒนากระบวนทัศน์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.1-5.4 บันทึกข้อความจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยเพื่อรับรางวัล “นักวิจัยผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น”</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เข้ารับโล่พระราชทานฯ ในงานประชุมวิชาการดังกล่าวข้างต้น (2.1-5.4)ในเบื้องต้นมีการยกย่องเชิดชูบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นทางด้านวิจัยผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์คณะ และจะมีการดำเนินการเชิดชูเกียรติอย่างเป็นทางการอีกครั้งในเดือนธันวาคม 2561 ซึ่งถือเป็นช่วงเวลาในการเข้ารับพระราชทานรางวัลนักวิจัยดีเด่นดังกล่าว</p>	
<p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระบบและกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีนักวิจัยที่ยื่นจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ รอบที่ 2 ลงวันที่ 13 มกราคม 2560 มีดังนี้ (2.1-6.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายชวงค์ อุบลี, นายชัยยนต์ ประดิษฐศิลป์ และนายจำลอง แสนเสนาะ เรื่อง ยุทธศาสตร์การสร้างพลังชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพื้นที่อุตสาหกรรมใหม่ตามแนวนพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจตอนใต้ (ว.39944)</li> <li>2. นายชวงค์ อุบลี เรื่องการส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ตามแนวชายแดนภาคตะวันออกไทย-กัมพูชา (ว.39945)</li> <li>3. นางสาวทิพวรรณ พละสุขสมบัติ, นางสาวนภาพันท์ตรี และนางสาวราตรี พิงกุศล เรื่องความต้องการสวัสดิการของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองชลุง จังหวัดจันทบุรี (ว.39946)</li> <li>4. นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์, นายพงศธร จันท์ตรี และนางสาวนภาพันท์ตรี เรื่องการวิจัยบูรณาการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพกรณีศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหญ้าทะเลของกลุ่มประมงชายฝั่งสนามไชย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน (ว.39947)</li> </ol> <p>รอบที่ 5 ลงวันที่ สิงหาคม 2560 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางอาภากร มินวงษ์ และนายณัฐวุฒิ ทรัพย์</li> </ol>	<p>2.1-6.1 รายชื่อนักวิจัยที่เข้าร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อเข้าสู่ระบบการยื่นจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์</p> <p>2.1-6.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย พ.ศ.2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อุปถัมภ์ เรื่องกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนด้านการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (ว.40570)</p> <p>2. นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์ และนางอาภากร มินวงษ์ เรื่องการพึ่งตนเองของชุมชนเพื่อการสร้างวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านดาวเรือง หมู่ที่ 10 ตำบลพลับพลา อำเภอมะนัง จังหวัด จันทบุรี (ว.40571)</p> <p>และยังสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะนำผลงานไปตีพิมพ์ลงในวารสารต่าง ๆ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามประกาศเรื่องการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย พ.ศ.2560 (2.1-6.2)</p>	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)
		ภายใน	ภายนอก	รวม		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	571,960	1,175,900	1,747,860	61.5	28,420.48

คณะ	เงินภายนอก	เงินภายใน	รวม
1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-
2. สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	357,170	357,170
3. สาขาวิชาสหวิทยาการฯ (ป.เอก)	1,175,900	2,465	1,178,365
4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	77,465	77,465
5. สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	100,000	100,000
6. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ป.โท)	-	-	-
7. สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-
8. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-
9. สาขาวิชาดนตรี	-	29,930	29,930
10. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	4,930	4,930
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>1,175,900</b>	<b>571,960</b>	<b>1,747,860</b>

#### การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{1,747,860}{61.5} = 28,420.48 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{28,420.48}{25,000} \times 5 = 5.68$$

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	28,420.48 บาท	5.68 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2 - 1.1	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2561 (200,000)
2.2 - 1.2	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2561 (100,000)

2.2 – 1.3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย (เพิ่มเติม) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (59,160)
2.2 – 1.4	หนังสือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง อนุมัติทุนอุดหนุนการวิจัย ที่ นร6204/501/2560 (1,175,900)
2.2 – 1.5	ฐานข้อมูลอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2561 ที่เสนอผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (212,8000)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน  
ระดับคุณภาพงานวิจัย

คณะ	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่า น้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	1	-	-	1	0.6
2. สาขาวิชารัฐศาสตร์	1	-	1	4	-	6	4.0
3. สาขาวิชาสหวิทยาการฯ (ปเอก)	1	-	1	1	-	3	1.6
4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	2	-	-	-	-	2	0.4
5. สาขาวิชาทัศนศิลป์	2	-	-	-	-	2	0.4
6. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ป.โท)	-	-	-	2	-	2	1.6
7. สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษาทั่วไป	1	-	-	-	-	1	0.2
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>8.8</b>

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์

คณะ	จำนวนงานวิจัย					รวม (ชิ้นงาน)	รวมค่า น้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด
	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8.8	-	8.8	63.5

การคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{8.8}{63.5} \times 100 = 13.86$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{13.86}{20} \times 5 = 3.47$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
2 คะแนน	13.86	3.47

หลักฐานอ้างอิง:

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อบทความ	แหล่งตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	สาขาวิชา
1	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์	กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ด้านการพัฒนาความเข้มแข็ง ของชุมชน	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 ม.ค.-เม.ย.60 หน้า 145-153 TCI กลุ่ม 2	0.60	การพัฒนา ชุมชน
2	ผศ. ดร.นักรบ เถียรอ่า	บ่อนคาสีโนชายแดนภาค ตะวันออกไทย-กัมพูชา : ผลกระทบและการจัดการของ ชุมชนชายแดน	วารสารร่วมพฤษภ ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560 สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก หน้า 163-188 TCI กลุ่ม 1	0.80	รัฐศาสตร์
3	อาจารย์ ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์	ยุทธศาสตร์การบูรณาการการ ท่องเที่ยวชุมชนเพื่อผลิตซ้ำ เศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด จันทบุรี	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 19-20 ธันวาคม 2560 (ภาคบรรยาย) หน้า 316-336	0.20	รป.ด.
4	อาจารย์ปรอยฝน วงศ์ชาวจันท	ความต้องการด้านตลาดแรงงาน ของธุรกิจการท่องเที่ยวชายฝั่ง ทะเลตะวันออกของนักศึกษา วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 19-20 ธันวาคม 2560 (ภาคโปสเตอร์) หน้า 316-336 (140-144)	0.20	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
5	ผศ. ดร.ชวงศ์ อุบลี	กลไกการจัดการปัญหาความ มั่นคงรูปแบบใหม่ตามแนว ชายแดนภาคตะวันออกไทย - กัมพูชา	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 ก.ย.- ธ.ค..60 หน้า 5- 12 TCI กลุ่ม 2	0.60	รัฐศาสตร์
6	ผศ. ดร.ชวงศ์ อุบลี	ยุทธศาสตร์การสร้างพลังชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ พื้นที่อุตสาหกรรมใหม่ตามแนว พื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจตอนใต้: กรณีศึกษาชุมชนในบริเวณ ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก	วิทยากรวิจัยและวิทยากร ปัญญา ปีที่ 15 ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2560 TCI กลุ่ม 1	0.80	รัฐศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อบทความ	แหล่งตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	สาขาวิชา
7	ผศ. ดร.ชวงส์ อุบลลี	มาตรการและนโยบายการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชายแดนในการบริหารจัดการปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ในพื้นที่ภาคตะวันออก	วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2560 TCI กลุ่ม 1	0.80	รัฐศาสตร์
8	อาจารย์ ดร.เชษฐรัตน์ อรชุน	กลุ่มชาติพันธุ์ของ : วัฒนธรรมอาหารพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรี	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 19-20 ธันวาคม 2560 (ภาคบรรยาย) หน้า 193-203	0.20	รัฐศาสตร์
9	อาจารย์ธนกร ภิบาลรักษ์	แนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 19-20 ธันวาคม 2560 (ภาคโปสเตอร์) หน้า 74-78	0.20	การศึกษาทั่วไป
10	อาจารย์เบญจพร ประจง	ศิลปะเพื่อการบำบัดต่อการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุ	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 19-20 ธันวาคม 2560 (ภาคโปสเตอร์) หน้า 125-130	0.20	ทัศนศิลป์
11	อาจารย์ธวัฒน์ กันภัย	การนำเสนอแนวทางการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นจันทบุรีให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 19-20 ธันวาคม 2560 (ภาคโปสเตอร์) หน้า 213-222	0.20	ทัศนศิลป์
12	อาจารย์กนกวรรณ อยู่ไสว	ข้อผิดพลาดในงานเขียนภาษาอังกฤษระดับอนุเขต : กรณีศึกษางานเขียนอนุเขตของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณณี	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 19-20 ธันวาคม 2560 (ภาคโปสเตอร์) หน้า 248-255	0.20	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อบทความ	แหล่งตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	สาขาวิชา
13	อาจารย์พรทิวา อาชีวะ	รูปแบบการให้การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดตราด	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560 TCI กลุ่ม 1	0.80	ร.ป.ม.
14	อาจารย์จำลอง แสนเสนาะ	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยนโยบายจำนำข้าว: กรณีศึกษาในกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560 TCI กลุ่ม 1	0.80	ร.ป.ม.
15	รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐศิลป์	โครงสร้างอำนาจและการกระจุกตัวของความมั่นคงในท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก	วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 TCI กลุ่ม 1	0.80	ร.ป.ด.
16	อาจารย์สีตางค์ เจริญวงศ์	ความเปลี่ยนแปลงและกระบวนการสร้างประชาธิปไตยในชนบทภาคตะวันออกของประเทศไทย: กรณีศึกษา ตำบลทุ่งสุขลา เทศบาลนครแหลมฉบัง อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560 TCI กลุ่ม 1	0.80	รัฐศาสตร์
17	รศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐศิลป์	มาตรการเพิ่มศักยภาพการพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษอำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด	วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 มิถุนายน-ธันวาคม 2560 TCI กลุ่ม 2	0.60	ร.ป.ด.

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

<b>จุดเด่น</b>
1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อกระตุ้นให้เกิดการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การเขียนของงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
2. การจัดการความรู้เรื่องการทำวิจัย เพื่อสร้างให้เกิดการเรียนรู้ด้านงานวิจัยร่วมกันของบุคลากร

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2561 ปีการศึกษา 2560 (3.1-1.1) โดยที่สอดคล้องแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2560-2564 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561 ในระเบียบวาระที่ 5 ข้อ 5.4 เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องแผนบริการวิชาการแก่สังคม และการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2561 (3.1-1.2) ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน</p> <p>การทำแผนการบริการวิชาการ มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สังคม โดยแนวปฏิบัติของคณะในการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม ทำโดยวิธีการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบศึกษาเก็บข้อมูล แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และอาจทำเวทีพูดคุยกับชุมชน เพื่อสำรวจข้อมูล ความต้องการในพื้นที่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะการดำเนินงานที่เหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดโมเดลการบริการวิชาการแก่สังคมด้วย 3ช.</p> <p>ช.ชายฝั่ง ดำเนินการโดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่อง ขยายผล ชื่อโครงการ มนุษยศาสตร์</p>	<p>3.1-1.1 แผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ปี 2561</p> <p>3.1-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>3.1-1.3 โครงการบริการวิชาการ มนุษยศาสตร์รวมใจสู่ภัยกีดเขาชายฝั่งภาคตะวันออก</p> <p>3.1-1.4 สรุปโครงการ. สู่วิกฤติขยะในพื้นที่ชุมชนชายฝั่ง โดยเสริมพลังชุมชนสู่การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3.1-1.5 โครงการบริการวิชาการของศูนย์ชายแดนภาคตะวันออกศึกษา</p> <p>3.1-1.6 โครงการค่ายภาษาพาสนุก</p> <p>3.1-1.7 โครงการค่าย</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>รวมใจสู้ภัยกักตักชาวชายฝั่งภาคตะวันออก ได้รับงบประมาณ 60,000 บาท บูรณาการกับงานวิจัย (3.1-1.3)</p> <p>ช.ชุมชนเข้มแข็ง และสนองพระราชดำริ ดำเนินการโดยสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เป็นโครงการต่อเนื่องขยายผล ในพื้นที่หมู่บ้านสีลาเทียน (บ้านน้ำแดง) ม.6 ต.บางชัน อ.ขลุง จ.จันทบุรี ใช้วิธีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยการลงไปศึกษาข้อมูล พูดคุยกับชาวบ้าน ได้รับงบประมาณ 70,000 บาท (3.1-1.4)</p> <p>ช.ชายแดน ดำเนินการโดยสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 60,000 บาท ซึ่งเป็นโครงการที่กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานไว้ 3 ระยะ มีระยะที่ 1 ที่เป็นกิจกรรมศึกษาปัญหา และความต้องการของชุมชน และจะนำมาวางแผน เพื่อดำเนินงานในระยะที่ 2-3 ต่อไป (3.1-1.5)</p> <p>ส่วนงบประมาณบริการวิชาการในส่วนของศูนย์ภาษา ได้มาจัดทำแผนบริการวิชาการที่ให้สาขาวิชาสายมนุษยศาสตร์ ดำเนินการ ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 มีทั้งสิ้น 4 โครงการ โดยเป็นโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนทั้งสิ้น ได้แก่</p> <p>โครงการค่ายภาษาพาสนุก 1 งบประมาณ 10,000 บาท (3.1-1.6) โครงการค่ายภาษาพาสนุก 2 อบรมภาษาเขมร งบประมาณ 35,000 บาท (3.1-1.7) โครงการค่ายภาษาพาสนุก 3 อบรมภาษาไทย งบประมาณ 35,000 บาท (3.1-1.8) และโครงการค่ายภาษาพาสนุก 4 อังกฤษ + จีน งบประมาณ 70,000 บาท (3.1-1.9)</p>	<p>ภาษาพาสนุก 2 อบรมภาษาเขมร</p> <p>3.1-1.8 โครงการค่ายภาษาพาสนุก 3 อบรมภาษาไทย</p> <p>3.1-1.9 โครงการค่ายภาษาพาสนุก 4 อังกฤษ + จีน</p>
<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (3.1-2.1) เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชน หรือท้องถิ่น โดยในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งให้งานบริการวิชาการ สนองต่อต่อพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเหตุนี้ แผนบริการวิชาการฯ ในปี 2561 คณะจึงเน้นให้เกิดคุณภาพกับพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม ด้วยการกำหนดแผนการใช้ประโยชน์ กับ</p>	<p>3.1-2.1 แผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปี งบประมาณ 2561 ในส่วนของแผนการใช้ประโยชน์</p> <p>3.1-2.2 รายงานการประเมินผลการจัดโครงการสู่วิกฤตน้ำเค็มดินเค็มสู่ภูมิทัศน์กินได้ตามวิถีความพอเพียง ระยะที่ 3 ต่อยอดขยายผล</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โครงการบริการวิชาการ ช.ชุมชนเข้มแข็ง สนองพระราชดำริ ที่กำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพในระดับชุมชน และสิ่งที่นักศึกษาในฐานะผู้เข้าไปดำเนินโครงการจะได้รับ (3.1-2.1) ได้แก่โครงการสู่วิถีวิถีชุมชนในพื้นที่ชุมชนชายฝั่ง โดยเสริมพลังชุมชนสู่การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผนการใช้ประโยชน์ (3.1-2.2) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาจนชุมชนมีบ้านต้นแบบการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับครัวเรือน จำนวน 2 หลัง</li> <li>2. ชาวบ้านนำความรู้เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าและเห็ดฟางในตะกร้าไปปฏิบัติได้จริง เกิดประโยชน์ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน จำนวน 15 หลังคาเรือน</li> </ol> <p>ในส่วนของนักศึกษา ได้เรียนรู้และประสบความสำเร็จจากการดำเนินโครงการดังกล่าว คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับรางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการประกวดโครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ประจำปี 2561 (3.1-2.3)</li> <li>2. โครงการผ่านการคัดเลือกการประกวดทีมเยาวชนรณรงค์สืบสานพระราชดำริ RDPB CAMP รุ่นที่ 8 ประจำปี 2561 และเข้ารอบสุดท้ายระดับชาติ (3.1-2.4)</li> <li>3. สภาก่อตั้งชุมชนบ่อพลอย จ.ตราด มีหนังสือแจ้งความประสงค์ให้ไปดำเนินการต่อยอดขยายผล ในพื้นที่เทศบาลตำบลบ่อพลอย จ.ตราด สำหรับปีงบประมาณ 2562 (3.1-2.5)</li> </ol>	<p>3.1-2.3 ภาพรางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>3.1-2.4 หนังสือแจ้งผลการประกวดทีมเยาวชนรณรงค์สืบสานพระราชดำริ จากสำนักงาน กปร.</p> <p>3.1-2.5 หนังสือขอความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นจากสภาองค์กรชุมชนบ่อพลอย จ.ตราด</p>
<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>	<p>ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินทั้งสิ้น 350,000 บาท โดยมาจัดสรรให้กับหน่วยงานย่อยที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการบริการวิชาการ 3 ช. และศูนย์ภาษา รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ และเป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่า โดยไม่ได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ จากผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทั้ง 7 โครงการ และมีการจัดทำเป็นแผนบริการวิชาการสังคม (3.1-3.1) รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-3.2) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสู่วิถีวิถีชุมชนในพื้นที่ชุมชนชายฝั่ง โดยเสริมพลังชุมชนสู่การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา</li> </ol>	<p>3.1-3.1 แผนบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2561</p> <p>3.1-3.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2561</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ที่ยั่งยืน</p> <p>2. โครงการศูนย์ศึกษาชายแดนภาคตะวันออก หลักสูตรรัฐศาสตร์</p> <p>3. โครงการมนุษยศาสตร์ฯรวมใจสู้ภัยกักตัก ชายฝั่งภาคตะวันออก</p> <p>4. โครงการค่ายภาษาพาสนุก 1</p> <p>5. โครงการค่ายภาษาพาสนุก 2</p> <p>6. โครงการค่ายภาษาพาสนุก 3</p> <p>7. โครงการค่ายภาษาพาสนุก 4</p> <p>ทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทุกโครงการในวงรอบ 12 เดือน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ 2561 (3.1-3.3)</p>	
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการติดตามการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยดำเนินการครบทุกโครงการรวมจำนวน 7 โครงการ 20 ตัวชี้วัด (3.1-4.1) ซึ่งพบว่าทุกโครงการบรรลุผลทุกตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ทั้งนี้ ได้มีการรายงานคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 ในวาระเพื่อทราบ (3.1-4.2)</p> <p>อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 แม้จะประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ในแผนร้อยละ 100 แต่คณะกรรมการประจำคณะมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (3.1-4.3) ดังนี้</p> <p>1) การดำเนินโครงการในส่วนของชุมชนเข้มแข็ง ซึ่งดำเนินโครงการในพื้นที่เดิมมาถึง 3 ปีติดต่อกันแล้ว และมองเห็นการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของชุมชนจนประสบความสำเร็จ ดังนั้นควรมีการขยายผล สร้างเครือข่าย นำแนวปฏิบัติไปใช้กับชุมชนอื่น โดยไปสร้างเครือข่ายในลักษณะขยายพื้นที่</p> <p>2) คณะควรมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม หรือ งานพัฒนาท้องถิ่นให้</p>	<p>3.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>3.1-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 3 กรกฎาคม 2561</p> <p>3.1-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 3 กรกฎาคม 2561 ในส่วนของข้อเสนอแนะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งในส่วนของอาจารย์ และ นักศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	
<p>5. นำผลการประเมิน ตามข้อ 4 มาปรับปรุง แผนหรือพัฒนาการ ให้บริการวิชาการสังคม</p>	<p>จากผลการประเมินและการให้ข้อเสนอแนะของ กรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2561 (ปีการศึกษา 2560) ซึ่งมี ข้อเสนอ 2 ประเด็นจากคณะกรรมการประจำคณะ คือ</p> <p>1) การดำเนินโครงการในส่วนของชุมชนเข้มแข็ง ซึ่งดำเนินโครงการในพื้นที่เดิมมาถึง 3 ปีติดต่อกันแล้ว และมองเห็นการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของชุมชน จนประสบความสำเร็จ ดังนั้นควรมีการขยายผล สร้าง เครือข่าย นำแนวปฏิบัติไปใช้กับชุมชนอื่น โดยไปสร้าง เครือข่ายในลักษณะขยายพื้นที่</p> <p>2) คณะควรมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน บริการวิชาการแก่สังคม หรือ งานพัฒนาท้องถิ่น ให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งในส่วนของอาจารย์ และ นักศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำมาพัฒนา ปรับปรุงดังนี้</p> <p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนภาค ตะวันออก ผ่านการดำเนินงานของสำนักบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และได้มีการ ประสานความร่วมมือในการขยายผลการดำเนินงาน พัฒนาท้องถิ่นไปยังสภาองค์กรชุมชนบ่อพลอย จ.ตราด ซึ่งจะกำหนดในแผนบริการวิชาการ ปี 2562 แต่ทั้งนี้ ได้ลงพื้นที่ไปพูดคุย และวางแผนร่วมกันแล้ว เพื่อให้ เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ อย่างเป็นทางการ โดยสภาองค์กรชุมชนบ่อพลอย จ.ตราด ได้ส่งหนังสือขอความร่วมมือเป็นลายลักษณ์ อักษรมายังมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว (3.1-5.1)</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการ ทบทวนแผนพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2561 ณ โรงแรมดิวาริ ดีว่า ริมน้ำจันทบุรี ซึ่งได้มีการทบทวน ปรับปรุงอัตลักษณ์ของ</p>	<p>3.1-5.1 หนังสือขอความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น ของสภาองค์กรชุมชนบ่อพลอย จ.ตราด</p> <p>3.1-5.2 ผลการทบทวน อัตลักษณ์คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2561</p> <p>3.1-5.3 รางวัลชนะเลิศ ชมรมมหาวิทยาลัย</p> <p>3.1-5.4 รางวัลชมรมจิตอาสาประเภททีม</p> <p>3.1-5.5 รางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ปี 2561</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใหม่ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น โดยปรับเปลี่ยนคือ “นักปฏิบัติการทางสังคม” ซึ่งจะมีการนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในปีงบประมาณ 2562 ต่อไป (3.1-5.2)</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังใช้โมเดลจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น ในการสร้างสำนึกการทำงานบริการวิชาการแก่สังคม ของนักศึกษา ให้เด่นชัดและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประสบความสำเร็จ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รางวัลชนะเลิศการดำเนินชมรมของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 (3.1-5.3)</li> <li>2. รางวัลจิตอาสา ประเภททีม ของบมมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี (3.1-5.4)</li> <li>3. รางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ปี 2561 (3.1-5.5)</li> </ol>	
<p>6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2561 (ปีการศึกษา 2560) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีการส่งคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ไปร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ปี พ.ศ.2561 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2655/2560 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2560 (3.1-6.1) โดยคณะมอบหมายให้อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>นอกจากนี้ คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ คือ อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง สาขาวิชาทัศนศิลป์ เข้าร่วมดำเนินโครงการสอนผู้ต้องขังวาดภาพสื่อศิลปะ ที่เรือนจำจังหวัดจันทบุรี (3.1-6.2)</p>	<p>3.1-6.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ โครงการบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ปี พ.ศ.2560</p> <p>3.1-6.2 ภาพกิจกรรมการ สอนวาดภาพสื่อศิลปะ แก่ ผู้ต้องขังเรือนจำจันทบุรี ปี 2561</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานเป็นประจำ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-1.1)	4.1-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2561 (ปีการศึกษา 2560) ซึ่งในแผนฉบับนี้จะมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-2.1) คือ 1. เพื่อให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดแทรกในเนื้อหา รายวิชา หรือกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ดังนี้ 1.บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. กิจกรรมที่คณะดำเนินการเอง 3 กิจกรรม 3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80 4. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ	4.1-2.1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2561 4.1-2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีรายงานการประชุมจัดทำแผนโดยผ่านกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์ฯ)

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5 รายวิชา อย่างไรก็ตาม ในการจัดสรรงบประมาณปี 2561 ทางคณะจึงมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ที่มีการระบุกิจกรรม และงบประมาณแต่ละโครงการชัดเจน (4.1-2.2)</p>	
<p>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน ได้แก่ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-3.1) ขึ้นมาทำหน้าที่โดยตรง</p> <p>2. ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จะมีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 อาทิ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 136/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์ HUSO (4.1-3.2) คำสั่งที่ 023/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ 2561 (4.1-3.3)</p> <p>3. ติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 รอบ 6 เดือน (4.1-3.4) และรอบ 12 เดือน (4.1-3.5) และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 12 เดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-3.5)</p> <p>ซึ่งจากการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560</p>	<p>4.1-3.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-3.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 136/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์ HUSO</p> <p>4.1-3.3 คำสั่งที่ 023/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ 2561</p> <p>4.1-3.4 การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 (Action Conclusion) รอบ 6 เดือน</p> <p>4.1-3.5 การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 (Action Conclusion) รอบ 12 เดือน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	(ปีงบประมาณ 2561) ในรอบ 12 เดือน แสดงให้เห็นเห็นว่าคณะมีการดำเนินงานตาม แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>จากการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) ไว้ว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้ทำกิจกรรมในการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรมที่สอดแทรกในเนื้อหาวิชาหรือ กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol> <p>และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ วัตถุประสงค์ในแผน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</li> <li>2. กิจกรรมที่คณะดำเนินการเอง 2 กิจกรรม</li> <li>3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80</li> <li>4. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ การ เรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</li> </ol> <p>พบว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากตัวชี้วัดของ วัตถุประสงค์ในแผนบรรลุตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 (4.1-4.1)</p>	4.1-4.1 สรุปผลการ ดำเนินงานของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2561 (ปีการศึกษา 2560)
5. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>จากการประเมินความสำเร็จของแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560 ปี การศึกษา 2559 ซึ่งพบว่า คณะสามารถ ดำเนินการได้บรรลุผลร้อยละ 100 อย่างไรก็ตามในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ เมื่อปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการได้ให้ข้อสังเกตว่า คณะเน้น กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นการสืบสาน ประเพณีทั่วไป จึงควรมีการดำเนินงานใน ลักษณะการส่งเสริม พัฒนาภูมิปัญญา หรือ วัฒนธรรมชุมชน ในพื้นที่หมู่บ้านด้วย เพราะ</p>	4.1-5.1 แผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2561 4.1-5.2 ผลการศึกษาแนว ทิศทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านสมุนไพร โดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชน (สรุปเล่มโครงการ)

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ถือเป็นจุดแข็ง และบริบทที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะต้องดำเนินการ</p> <p>ด้วยเหตุนี้ ในการทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 จึงได้เพิ่มตัวชี้วัด กิจกรรมศึกษา ส่งเสริม พัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ วัฒนธรรมท้องถิ่น ในชุมชนขึ้น และมีตัวชี้วัดในปี 2561 จำนวน 1 หมู่บ้าน/ชุมชน (4.1-5.1)</p> <p>และในปี 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการในพื้นที่หมู่บ้านตะเคียนทอง และหมู่บ้านจันทเขลม อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี โดยศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพร โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาคนไทยเชื้อสายของจังหวัดจันทบุรี ในลักษณะงานวิจัยแบบ PAR และนำผลการศึกษาไปนำเสนอในงานมหกรรมแห่งชาติ ปี 2561 (4.1-5.2)</p>	
<p>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>	<p>การดำเนินงานด้านการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2560 ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเผยแพร่ผลงาน ณ หอศิลปกรรม รำไพพรรณี เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรวิชาศิลปกรรม ต่อเนื่อง มีการดำเนินการการจัดนิทรรศการโครงการพิเศษ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ (4.1-6.1)</li> <li>2. การนำเสนอผลการศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพร โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาคนไทยเชื้อสายของจังหวัดจันทบุรี ในงานมหกรรมแห่งชาติ ปี 2561 (4.1-6.2)</li> <li>3. การนำเสนอกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ</li> </ol>	<p>4.1-6.1 ภาพถ่ายการจัดและการเข้าชมผลงานศิลปกรรมในห้องนิทรรศการหอศิลปกรรม รำไพพรรณี</p> <p>4.1-6.2 การนำเสนอผลการศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพร โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>4.1 -6.3 Print out ตัวอย่างการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านสื่อออนไลน์ของคณะ</p> <p>4.1-6.4 ตัวอย่างบทความ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	วัฒนธรรม ที่คณะดำเนินการ ในช่องทางสื่อออนไลน์ ของคณะ (4.1-6.3) 4. การเขียนบทความ ที่เกี่ยวกับศาสนา เพื่อเผยแพร่ความรู้ในสื่อสิ่งพิมพ์ท้องถิ่น (4.1-6.4) 5. กิจกรรมการอนุรักษ์วิถีชุมชน ที่ตลาดทุบหม้อของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ที่นำเสนอในสื่อบ้านโชคดี จังหวัดจันทบุรี (4.1-6.5)	เกี่ยวกับพุทธศาสนา ในสื่อท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี 4.1-6.5 กิจกรรมอนุรักษ์วิถีชุมชน ที่ตลาดทุบหม้อ ของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
7. สร้างมาตรฐานด้านศิลปะฯ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

#### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น -
โอกาสในการพัฒนา สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่ เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญ และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกด้าน วัฒนธรรมศาสตร์

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ  
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามกระบวนการที่กำหนด โดยคณะมีโครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อจัดทำแผน ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยจัดโครงการเมื่อวันที่ 20-21 กรกฎาคม พ.ศ.2560 ณ โรงแรมมารีฮิลล์ อ.เมือง จ.จันทบุรี ซึ่งมีผู้บริหารคณาจารย์ และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนแผน (5.1 -1.1)</p> <p>ทั้งนี้ในการดำเนินงานทบทวนแผน เริ่มจากการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งจำแนกตามด้านต่างๆอย่างชัดเจน (5.1-1.2) เมื่อวิเคราะห์ SWOT แล้วก็มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ โดยร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะ (5.1-1.3) ซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคณะให้ไปถึงภายในปี พ.ศ. 2564 อย่างไรก็ตาม การพิจารณาได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้วย (5.1-1.4)</p> <p>นอกจากนี้ การทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการทบทวน</p>	<p>5.1-1.1 โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1.2 ผลการวิเคราะห์ SWOT คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2560 เพื่อทำแผนปี 2561</p> <p>5.1-1.3 เอกสารแสดงการทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะ ปี พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1.4 เอกสารแสดงความเชื่อมโยง สอดคล้องวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1.5 แผนพัฒนาคณะ ฯ 5 ปี พ.ศ.2560 – 2564</p> <p>5.1-1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2560-2564</p> <p>5.1-1.7 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2561</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยและจัดทำเป็นแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ แผนกลยุทธ์ของคณะฯ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (5.1-1.5) ซึ่งมีทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด รวมถึงการวางแผนทางการเงินในระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะฯ โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (5.1-1.6) โดยในปีงบประมาณ 2561 พบว่า งบประมาณทั้งสิ้นร้อยละ 100 ได้จัดสรรตามยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 25  ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนาครู ร้อยละ 5  ยุทธศาสตร์ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 35  ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ร้อยละ 35</p> <p>ทั้งนี้มีการแปลงแผน กลยุทธ์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2561 (5.1-1.7) ที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ คือ ผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 มีทั้งสิ้น 48 ตัวชี้วัด จาก 19 โครงการ 25 กิจกรรม จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมพวงคราม (5.1-1.8) ในวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p>	<p>5.1-1.8 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561</p>
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และ</p>	<p>การดำเนินการคิดต้นทุนต่อหน่วยผลิต ของทุกหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560 จัดทำโดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งได้มีการรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลิต ต้นทุนรวมและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยรวม 37,336.29 บาทต่อค่า FTES และจำแนกตามหลักสูตรปริญญาตรี 8 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร โดยสาขาวิชาที่มีค่า FTES สูงสุดคือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาที่มีค่า FTES ต่ำสุดคือ สาขาวิชา</p>	<p>5.1-2.1 รายงาน – ตารางแสดงต้นทุนต่อหน่วยผลิต ต้นทุนรวม และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2560 (เพิ่มเติมตารางคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วย)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
โอกาสในการแข่งขัน	ภาษาไทย ดังที่แสดงในรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2560 (5.1-2.1)	
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<p>การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เริ่มจากการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งนำเข้าสู่ที่ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เมื่อวันที่ 20-21 กรกฎาคม พ.ศ.2560 โดยมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก อีกทั้งประเมินความเสี่ยงนำความเสี่ยงที่มีคะแนนในระดับสูงมาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.1-3.1) และในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รอบ 12 เดือน (5.1-3.2) รายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งพบว่าผลการดำเนินงานทำให้สามารถลดความเสี่ยงบางประเด็นลงได้ ส่งผลให้การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2562 เหลือประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง 1 ประเด็น คือเรื่องการนำเสนอผลงานวิชาการของคณาจารย์ในคณะ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย(5.1-3.3) เมื่อเทียบกับแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2561 ซึ่งมีความเสี่ยงสูงถึง 4 ประเด็น</p>	<p>5.1-3.1 แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>5.1-3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-3.3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>ในการบริหารงานของ ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้คำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยยึดหลักการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล</b></p> <p>ได้มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผล เน้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการให้แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรลุมากกว่าร้อยละ 80 (5.1-4.1)</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ</b></p> <p>ในการบริหารงานของทีมผู้บริหารคณะ</p>	<p>5.1-4.1 ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะ ปี 2560-2564</p> <p>5.1-4.2 รายงานผลการปฏิบัติงานตาม Action plan ปี 2561 รอบ 12 เดือน ตัวชี้วัดเรื่องความพึงพอใจต่อการบริหารงานภาพรวมของคณะ</p> <p>5.1-4.3 ตัวอย่าง Line กลุ่ม Human Being</p> <p>5.1-4.4 ตัวอย่าง Print out</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานภาพรวมของคณะที่ร้อยละ 87 ตามที่รายงานในผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 (5.1-4.2)</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง</b></p> <p>ผู้บริหารฯ มีช่องทางในการสื่อสาร เพื่อรับฟังปัญหา ความคิดเห็นจากบุคลากรในคณะ นักศึกษา และผู้ใช้บริการ อย่างหลากหลาย อาทิ การจัดตั้งกลุ่ม Line Human Being (5.1-4.3) การสื่อสารร้องเรียนโดยตรงถึงผู้บริหาร ในเว็บไซต์ของคณะ (5.1-4.4) การรับฟังข้อคิดเห็นในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ และประชุมอาจารย์ อยู่อย่างสม่ำเสมอ โดยจะมีวาระอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรได้นำเสนอประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อาทิ การประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 10 มกราคม 2561 (5.1-4.5)</p> <p><b>4. หลักการระดมความคิดเห็น</b></p> <p>ผู้บริหารของคณะฯ ได้ยึดหลักความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่อย่างเคร่งครัด กล่าวคือ ในการบริหารงาน ผู้บริหารจะมีนโยบาย (5.1-4.6) การวางแผนการดำเนินงานประจำปี และระบุผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม (5.1-4.7) รวมทั้งการกำหนดภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารคณะ ด้วยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยระบุหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน (5.1-4.8)</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส</b></p> <p>ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสสามารถตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารได้นั้น ทางคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ(5.1-4.9) ซึ่งมีบุคลากรจากทุกภาคส่วนในองค์กรมาเป็นกรรมการ เพื่อร่วมในการวางแผน กำกับ และติดตามการบริหารงานของคณะอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ยังมี การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-4.10) ซึ่งจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการทำหน้าที่ในการร่วมวางแผน กำกับ ติดตามผลการ</p>	<p>สายตรงผู้บริหารในเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.5 ตัวอย่าง สรุปรวาระการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 แสดงในส่วนของวาระอื่นๆ</p> <p>5.1-4.6 นโยบาย คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.7 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4.8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1- 4.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.11 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ</p> <p>5.1-4.13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.11 สรุปรวาระการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดำเนินงานของคณะอีกด้วย โดยมีการมาประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (5.1-4.11) อย่างไรก็ตามในการบริหารงานของผู้บริหารคณะ ฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ผ่านมา ยังไม่พบเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใส</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม</b></p> <p>ผู้บริหารคณะฯ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนเป็นอย่างมาก โดยพยายามให้เข้ามามีส่วนร่วมทำงานในกรรมการชุดต่างๆของคณะ อย่างเต็มกำลังความสามารถ อาทิ คณะกรรมการบริหารคณะ (5.1-4.12) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-4.13) คณะกรรมการวิชาการ (5.1-4.14) เป็นต้น</p> <p>ซึ่งจะเห็นได้ว่า กรรมการทุกชุดที่ยกตัวอย่างมา จะให้มีตัวแทนจากทุกหลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วม นอกจากนี้ ในการวางแผนการดำเนินงานของคณะ โดยเฉพาะการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ / กิจกรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารงานคณะ ได้ให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกันอย่างแท้จริง (5.1-4.15)</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ</b></p> <p>เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ของคณะ เป็นไปด้วยความคล่องตัวและเรียบร้อย ผู้บริหารได้มีการกระจายอำนาจไปยังผู้บริหารระดับรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี โดยมีคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องบทบาทและหน้าที่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี (5.1-4.16) นอกจากนี้ยังมีการกระจายอำนาจลงไปในระดับหลักสูตร โดยให้หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ละหลักสูตร (5.1-4.17) ทำให้เกิดการตัดสินใจในระดับหลักสูตรก่อน เพราะการบริหารจัดการบางเรื่อง ผู้บริหารมอบอำนาจให้หลักสูตรเป็นผู้ตัดสินใจเอง</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม</b></p> <p>ในการบริหารงานด้านต่างๆ ของคณะ ผู้บริหารยึดหลักความถูกต้อง เป็นธรรม โดยปฏิบัติตามเกณฑ์กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ประกาศอย่างเคร่งครัด ไม่มีการออกระเบียบ ข้อบังคับใน</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2561 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>5.1-4.12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-4.14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ฯ</p> <p>5.1-4.15 โครงการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1-4.16 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องบทบาทและหน้าที่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี</p> <p>5.1-4.17 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>5.1-4.18 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ แสดงในส่วนเรื่องประธานแจ้งให้ทราบ</p> <p>5.1-4.19 ตัวอย่างเอกสารเพื่อประชุมเรื่องการจัดสรรงบประมาณของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4.20 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลปฏิบัติการวิชาการระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระดับคณะที่ไปซัดกับมหาวิทยาลัย หรือ สร้างกฎเกณฑ์ขึ้นมาเพื่อเอื้อต่อผลประโยชน์ให้กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนั้น จึงเป็นที่ประจักษ์ว่า การบริหารงานของผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามหลักนิติธรรม</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค</b></p> <p>การบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นหลักความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ มีข่าวสารใดที่เป็นประโยชน์ ก็จะแจ้งบอกทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-4.18) หรือแจ้งด้วยเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร การจัดสรรงบประมาณก็มีการกำหนดเกณฑ์ ชี้แจงเหตุผลการจัดสรรงบประมาณชัดเจน และก่อนมีการจัดสรรงบประมาณ ก็จะนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบและร่วมกันตัดสินใจ (5.1-4.19) นอกจากนี้การประเมินผลปฏิบัติราชการ จะให้อำนาจหลักสูตรในการพิจารณา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งการประเมินผลปฏิบัติราชการในระดับหลักสูตร (5.1-4.20)</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b></p> <p>ในการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้หลักการประชุมร่วมกัน เพื่อเป็นการตัดสินใจที่เป็นมติร่วมกัน ดังนั้นในการประชุมจะมีการแบ่งวาระการประชุมเป็นวาระเพื่อพิจารณา โดยนำเรื่องสำคัญมาให้บุคลากรร่วมกันแสดงความคิดเห็นหาทางออก กำหนดแนวทาง และตัดสินใจร่วมกัน อาทิ การประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 10 มกราคม 2561 (5.1-4.21)</p>	<p>5.1-4.21 ตัวอย่างเอกสารสรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแสดงในส่วนวาระเพื่อพิจารณา และมีมติร่วมกันในที่ประชุม (การประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 10 มกราคม 2561)</p>
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้าน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดสรรงบประมาณ และมีแผนโครงการ/กิจกรรม เรื่องการจัดการความรู้อย่างชัดเจน (5.1-5.1) และในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรได้</p>	<p>5.1-5.1 แผนโครงการ/กิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>5.1-5.2 โมเดล สร้างกระบวนการเรียนรู้บนฐานแห่งความสุขด้วยวิธีการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>การวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>พูดคุยและนำมาถอดเป็นองค์ความรู้ พัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2561 คณะมีการดำเนินการ 3 เรื่อง คือ สายวิชาการ 2 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตบัณฑิต เรื่อง สร้างกระบวน การเรียนรู้บนฐานแห่งความสุขด้วยวิธีการสอนบนหลักการ 4C ซึ่งดำเนินต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2560-2561 (5.1-5.2) ซึ่งมีคณาจารย์นำวิธีการไปใช้ในการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2560 (5.1-5.3)</li> <li>2. การวิจัย เรื่อง การทำวิจัยแบบมีส่วนร่วม หรือ PAR และนำไปใช้ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ 2561 โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยแบบ PAR ให้กับคณาจารย์ในคณะ (5.1-5.4)</li> </ol> <p>ในส่วนของสายสนับสนุน 1 เรื่อง คือ การจัดการความรู้เรื่อง การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับองค์กร โดยให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์มาเผยแพร่ความรู้ (5.1-5.5) และเจ้าหน้าที่ได้นำความรู้มาใช้จริง ในการส่งข่าวประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย (5.1-5.6)</p>	<p>สอนบนหลักการ 4C 5.1-5.3 รายชื่อรายวิชาที่นำกระบวนการ 4C ไปใช้ 5.1-5.4 เอกสารแสดงการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยแบบ PAR 5.1-5.5 สรุปโครงการ KM สายสนับสนุนเรื่องการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ 5.1-5.6 ตัวอย่างข่าวที่เจ้าหน้าที่ได้เขียน และเผยแพร่ภายในองค์กร</p>
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (5.1-6.1) โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะมีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรฯ โดยดำเนินการพร้อมกับการทบทวนแผนพัฒนา คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ในการทบทวน จะมีการสำรวจบุคลากรเรื่องการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (5.1-6.2) จากนั้นคณะจะมีการนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ไปชี้แจงกับบุคลากรของคณะ เพื่อรับทราบร่วมกัน ในการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2561 (5.1-6.3)</p> <p>ในเรื่องการกำกับติดตาม คณะฯ จะมีการกำกับติดตามโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-6.4) โดยมีการติดตามผ่านการประชุมของคณะ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีการติดตาม รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และ</p>	<p>5.1 -6.1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนระยะ5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 5.1-6.2 เอกสารแสดงข้อมูลการทบทวนเรื่องการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 5.1-6.3 สรุปการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 ชี้แจงเรื่องแผนพัฒนาบุคลากรฯ 5.1-6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 (5.1-6.5)</p> <p>ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน (5.1-6.6) พบว่า บรรลุผลทุกตัวชี้วัด</p>	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-6.7 รายงานผลการดำเนินงานของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (รอบ 12 เดือน)</p>
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่เหมาะสมของคณะ และมุ่งเน้นในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในคณะ</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการปรับกระบวนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ โดยดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบดังนี้</p> <p><b>1. การควบคุมคุณภาพ</b> คณะฯ ได้ดำเนินการคือ</p> <p>1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะตาม คำสั่งที่ 307/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลว. 29 ธันวาคม พ.ศ. 2560 (5.1-7.1) ซึ่งเดิมจะมีการแต่งตั้งตามองค์ประกอบแต่ในปีการศึกษา พ.ศ.2560 มีการแต่งตั้งตามพันธกิจและภาระงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ 308/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.1-7.2)</p> <p>1.3 มีการกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2560 (5.1-7.3) โดยประกาศชี้แจงให้อาจารย์ในคณะทุกคนได้รับทราบร่วมกัน</p> <p><b>2. การตรวจสอบคุณภาพ</b> คณะได้ดำเนินการ คือ</p> <p>2.1 ร่องคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการวางแผนการดำเนินงานประกัน</p>	<p>5.1-7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-7.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7.3 ตารางแสดงค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 ระดับคณะ</p> <p>5.1-7.4 ตารางสรุปแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7.5 แบบรายงานผลการ Cross Check ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7.6 สรุปวาระการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่1/2560 วันที่ 10 มกราคม 2561</p> <p>5.1-7.7 แบบฟอร์มการเขียน มคอ.7 ที่ออกแบบโดยคณะมนุษยศาสตร์และ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร โดยกำหนดเวลาที่หลักสูตรจะต้องจัดทำรายงาน มคอ.7 และคณะจะมีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของ มคอ.7 ให้ก่อนที่จะรับการตรวจประเมินจริงจากคณะกรรมการภายนอก (5.1-7.4)</p> <p>2.2 การตรวจสอบด้วยการ CROSS CHECK ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะจัดให้มีการ CROSS CHECK ในระดับหลักสูตร (5.1-7.5) ตามแบบฟอร์มในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2.3 คณะมีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เรื่องระบบและกลไกในระดับหลักสูตร ต่อที่ประชุมคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ร่วมกันพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561 (5.1-7.6) และเพื่อให้การจัดทำ มคอ.7 ในระดับหลักสูตร มีรูปแบบเดียวกัน มีมาตรฐาน คณะจึงดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มการเขียน มคอ.7 ให้กับระดับหลักสูตร (5.1-7.7)</p> <p><b>3. การประเมินคุณภาพ คณะได้ดำเนินการ คือ</b></p> <p>3.1 ระดับหลักสูตร</p> <p>1) คณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 2 และ 3 ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น และขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (5.1-7.8)</p> <p>2) หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ในเดือนสิงหาคม 2561 (5.1-7.9) และมีผลการตรวจประเมินจำแนกตามหลักสูตร (5.1-7.10)</p> <p><b>3.2 ระดับคณะ</b></p> <p>1) คณะมีการประสานกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากผู้ทรงคุณภายนอก และกรรมการภายในมหาวิทยาลัย เพื่อมาตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี</p>	<p>สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7.8 บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-7.9 กำหนดการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-7.10 สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>5.1-7.11 รายชื่อกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.1-7.12 ตารางแสดงวันเวลาการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-7.13 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2559</p> <p>5.1-7.9 ตารางกำหนดวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7.10 ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การศึกษา พ.ศ.2560 ของคณะ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดรายชื่อกรรมการการตรวจประเมินระดับคณะเรียบร้อยแล้ว (5.1-7.11)</p> <p>2) คณะชี้แจงกำหนดวันตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 12 มิถุนายน 2561 (5.1-7.12)</p> <p>3) คณะมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560 (5.1-7.13)</p>	<p>การศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7.11 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7.12 สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4 /2561 วันที่ 12 มิถุนายน 2561</p> <p>5.1-7.13 รายงานประเมินตนเอง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ และสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>มีระบบเสริมหนุน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีการจัดตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (5.2-1.1) และกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.2-1.2)</li> <li>2. มีห้องดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.3) และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ เพื่อให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ สนับสนุนข้อมูลประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.2-1.4)</li> <li>3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อมอบให้กับสาขาวิชาเพื่อใช้ในการศึกษาทำความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.5)</li> <li>4. คณะดำเนินการจัดทำแนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินงานจัดทำ SAR ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น (5.2-1.6)</li> </ol>	<p>5.2-1.1 กำหนดเวลาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.2 คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ</p> <p>5.2-1.3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติงานประกันคุณภาพ</p> <p>5.2-1.4 Job Description ของนางสาวชมพูนุช สอนสา ที่ระบุว่า มีหน้าที่ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-1.5 เล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1.6 แนวทางการเขียน SAR ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.7 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา แสดงใน ส่วนงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>5. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร (5.2-1.7)</p> <p>6. คณะมีการจัดทำข้อมูลต่างๆด้านการบริหารงานคณะ และแบบฟอร์มต่างๆ ในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้หลักสูตรได้นำไปใช้ประโยชน์ (5.2-1.8)</p> <p>7. คณะมีการจัดทำค่าเป้าหมายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1.9) และระดับคณะ(5.2-1.10)</p> <p>8. คณะมีการกำหนดวันที่จะต้องส่ง SAR ให้คณะได้ตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนที่จะมีการประเมินจริงจาก กรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.2-1.11)</p> <p>ส่วนกลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกและดำเนินตามกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำตารางกำหนดกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (5.2-1.12)</li> <li>2. หลักสูตรจัดทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.13)</li> <li>3. คณะมีการประชุมและแจ้งข่าวสารการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง โดยให้สาขาวิชาต่างๆ ดำเนินงานรวมทั้งปรับปรุงการดำเนินงานระดับหลักสูตร อาทิ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่4/2561 วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมพวงคราม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-1.15)</li> <li>4. หลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุง</li> </ol>	<p>5.2-1.8 Print out หน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.9 ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1.10 ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1.11 การกำหนดวันเวลาที่หลักสูตรจะต้องส่งร่าง SAR ให้คณะตรวจสอบก่อนรับการตรวจประเมินจริง</p> <p>5.2-1.12 ตารางกำหนดกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-1.13 การสรุประบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.14 เล่มระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรของหลักสูตรต่างๆ</p> <p>5.2-1.15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 12 มิถุนายน 2561</p> <p>5.2-1.16 Improvement plan ปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คุณภาพ (Improvement) ภายหลังจากตรวจประกันคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้น ซึ่งในการตรวจประเมินปีการศึกษา 2559 เสร็จสิ้น ทุกหลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ สำหรับดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (5.2-1.16)</p> <p>5. คณะดำเนินการตรวจประเมิน Cross check ให้กับหลักสูตร และมีการบันทึกผลการตรวจ Cross check เพื่อสำหรับติดตามการดำเนินงาน (5.2-1.17)</p> <p>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งคณาจารย์ในทุกหลักสูตร เข้าอบรมระบบ Che QA ออนไลน์ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย (5.2-1.18)</p> <p>7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกในการช่วยหลักสูตร สำหรับการกำหนดกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ในการให้ข้อมูล และรวบรวมข้อมูลให้มหาวิทยาลัย ซึ่งคณะมีแบบฟอร์มให้หลักสูตรดำเนินการที่ถ่ายทอดระบบการบริหารจัดการ (5.2-1.19) และมหาวิทยาลัยก็นำข้อมูลไป จัดทำคำสั่งผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1.20)</p> <p>จากที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งระบบและกลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกหลักสูตร</p>	<p>ปีงบประมาณ 2561 ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.17 รายงานผล Cross check ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.18 รายชื่ออาจารย์ตัวแทนแต่ละหลักสูตร ที่เข้าร่วมการอบรม ระบบ Che QA ออนไลน์</p> <p>5.2 -1.19 แบบฟอร์มการเสนอรายชื่อกรรมการผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ที่คณะดำเนินการจัดทำขึ้น</p> <p>5.2-1.20 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p>
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <p>1. การกำกับ ติดตาม โดยผู้บริหารที่</p>	<p>5.2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่องค์กรคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะรายงานผลการติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาทิ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561 ระเบียบวาระที่ 4.6-4.7 เรื่องจากรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพในการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 2559 และวาระ 5.7 ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้พิจารณา (5.2-2.1) สำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2560</p> <p>และมีการรายงานผลการติดตามประกันคุณภาพการศึกษาอีกครั้งในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 ซึ่งมีวาระเพื่อทราบ รายงานผลการประเมิน Cross check ของระดับหลักสูตร (5.2-2.2)</p> <p>2. กำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ซึ่งจะมีการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เตรียมความพร้อม การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา” (5.2-2.3)</p>	<p>1/2561 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>5.2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561</p> <p>5.2-2.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เตรียมความพร้อม การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา 2560</p>
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักการ 4 M ดังนี้</p> <p>1. Man (คน) มีการแบ่งบทบาทหน้าที่เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้ช่วยดูแลการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา เนื่องด้วยคณะไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนมากพอที่จะ</p>	<p>5.2-3.1 Job description เจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-3.2 แผนงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 แสดงในส่วนที่ระบุว่า สนับสนุนการบริหารจัดการระดับสาขาวิชาและหน่วยงาน</p> <p>5.2-3.3 โครงการประกัน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ให้ไปสังกัดหลักสูตรโดยตรง จึงใช้วิธีการกำหนดบทบาทหน้าที่สำหรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แต่ละคน (5.2-3.1)</p> <p>2. Money(งบประมาณ) ในแต่ละปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานบริหารระดับหลักสูตรและงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ได้แก่ ระดับหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณรายได้ สนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร (5.2-3.2) ส่วนของคณะ มีการตั้งงบประมาณในส่วนของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ชัดเจน สำหรับการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษารวมของคณะ (5.2-3.3)</p> <p>3. Material (อุปกรณ์,เครื่องมือ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ทั้งเรื่องการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานบริหารจัดการ โดยเฉพาะในส่วนองงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมีการทำห้องประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บริการแก่หลักสูตรต่างๆ สำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-3.4)</p> <p>4. Management การบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ดังนั้นการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ จะให้ตัวแทนจากทุกหลักสูตร เข้ามาร่วมเป็นกรรมการดำเนินงาน (5.2-3.5) เพื่อได้เรียนรู้ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารงานประกันคุณภาพการศึกษา แสดงความคิดเห็น และร่วมบริหารระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ทั้งกระบวนการ</p>	<p>คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.2-3.4 ภาพถ่ายห้องประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.2-3.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งถือเป็นปีที่ 4 ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานให้หลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตร รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ในระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง สิงหาคม 2561 ซึ่งกำหนดวัน เวลา สถานที่ และคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย (5.2-4.1)</p> <p>การประเมินผลเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามแบบรายงานผลการประเมินของคณะกรรมการของแต่ละหลักสูตร (5.2-4.2) และคณะได้นำข้อมูลมาสรุปตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (5.2-4.3)</p> <p>หลังจากนั้น คณะนำผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 รายงานผลไปให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ในวันที่ 3 กันยายน 2561 โดยแจ้งเป็นจดหมายเวียน เนื่องจากระยะเวลาในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสิ้นสุดในวันที่ 22 สิงหาคม 2561</p>	<p>5.2-4.1 คำสั่ง คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.2-4.2 เอกสารสรุปผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ของทุกหลักสูตร</p> <p>5.2-4.3 เอกสารสรุปผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ (รายงานการประชุมแจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในวาระพิจารณาพร้อมหนังสือเวียน)</p>
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ให้กับคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561 และคณะกรรมการได้มีการให้ข้อเสนอแนะแต่ละหลักสูตร นำไปปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา 2560 โดยข้อเสนอแนะแต่ละหลักสูตร สรุปในวาระการประชุมคณะกรรมการประจำ</p>	<p>5.2-5.1 สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561</p> <p>5.2-5.1 แผนปรับปรุงคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.2-5.2 การปรับปรุงระบบกลไกการประกันคุณภาพ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คณะ ครั้งที่1/2561 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561 วาระ 5.8 เพื่อพิจารณา (5.2-5.1)</p> <p>จากนั้นคณะได้ดำเนินการให้หลักสูตร นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ คณะไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement plan) ปีการศึกษา 2560 (5.2-2.2)</p> <p>และจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาในปี การศึกษา 2560 ของทุกหลักสูตร ยังคงผ่าน เกณฑ์ประเมิน 3.01 ทุกหลักสูตร แสดงให้ เห็นว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ยังมีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง (5.2-2.3)</p>	<p>การศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.2-2.3 ตารางสรุปผล ประเมินคุณภาพการศึกษา 2560 ทุกหลักสูตร</p>
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุก หลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<p>จากเกณฑ์ของ สกอ. ในการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ที่กำหนดให้ทุก หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งหลักสูตรทั้ง 10 หลักสูตรของคณะ มนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการปฏิบัติผ่านตาม เกณฑ์ขององค์ประกอบที่ 1 (5.2-6.1)</p>	<p>5.2-6.1 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2560</p>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ.กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

#### ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

#### ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.80	36.99	10	3.70	3.70 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 15	9	63.5	14.17 %	1.77 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	14	63.5	22.05 %	1.84 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.00	27.22	25	8.88 %	3.50 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	4.00	1,747,860	61.5	28,420.48 บาท	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 15	8.80	63.5	13.86 %	3.47 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	5.00			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้</b>					<b>4.18 คะแนน</b>

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.37	5.00	3.70	3.47	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	3.47	4.49	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.03	5.00	3.59	4.18	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

1. ควรทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินผลในตัวบ่งชี้ที่ 3.3 (สาขาวิชาดนตรี)
2. สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีความชัดเจนของแนวปฏิบัติที่ดี และมีหลักฐานเชิงประจักษ์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

1. ส่งเสริมคณาจารย์ในหลักสูตรที่ไม่มี ป.เอก ให้ศึกษาต่อระดับ ป.เอก อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 คน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1. เร่งรัดให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

#### ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

##### จุดเด่น

- การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา การเข้าร่วมใช้ระบบสแกนคิวอาร์โค้ด
- การจัดกิจกรรมการเตรียมพร้อมที่ทันสมัย เช่น การเขียน resume online
- การให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับรูปแบบการดำเนินชีวิต สาขาอาชีพ จากกิจกรรมการสื่อต่างประเทศ และเป็นการพัฒนาศักยภาพและทักษะความรู้ความสามารถของอาจารย์ในสาขาได้เป็นอย่างดี
- ความเข้มแข็งและเครือข่ายของศิษย์ชัดเจน

##### ข้อเสนอแนะ

- เกณฑ์ข้อที่ 2 เพิ่มเติมข้อมูลและรายละเอียดการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรของคณะให้ชัดเจน

#### ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

##### จุดเด่น

- คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์กิจกรรมนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะโดยมุ่งผลสำเร็จที่คุณภาพบัณฑิตอย่างชัดเจน
- นักศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ตรวจสอบความสำเร็จตามแผน และการพัฒนา ศักยภาพของตนเองตามแผนกิจกรรมที่ได้วางแผน ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

##### ข้อเสนอแนะ

- เกณฑ์ข้อที่ 3 เพิ่มเติมรายละเอียดประเด็นกิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ว่า คณะมีการกำหนดความรู้ ขั้นตอนการถ่ายทอดความรู้ลักษณะใดแก่นักศึกษาที่นำไปสู่ทักษะการ ประยุกต์ใช้การประกันคุณภาพกับการเขียนโครงการ การทำงานเป็นทีม และการสรุปผลโครงการ ที่นักศึกษาได้ดำเนินการ
- เกณฑ์ข้อที่ 5 ตารางในหน้า 46 เพิ่มช่องตาราง หัวข้อ “ผลที่เกิดขึ้น” โดยดึงข้อมูลจาก หน้า 47 รวบรวมเหลือตารางเดียว

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

-ไม่มี-

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

#### จุดเด่น

1. มีการให้บริการวิชาการที่มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมได้เรียนรู้ประสบการณ์ เกิดประโยชน์จนนำมาซึ่งความสำเร็จ ได้รับรางวัลระดับชาติ สร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับระดับชุมชน สังคม และประเทศ
2. ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกในการขอความร่วมมือจากคณะในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. โครงการมีความต่อเนื่องได้รับความสนใจจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการตั้งแต่การสำรวจความต้องการของชุมชน การลงพื้นที่ การดำเนินกิจกรรม การติดตามการดำเนินการ ส่งผลให้องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนโครงการเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนและท้องถิ่น

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ควรจัดทำแสดงแผนงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดทั้งปี
2. คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และคณะกรรมการติดตามฯ ควรมีบันทึกในรายงานการประชุมเกี่ยวกับการดำเนินปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งฯ
3. ควรมีการสรุปรายงานผลโครงการที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. ควรนำหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นการทำงานตามรูปแบบ PDCA มาใส่ในรูปเล่มสรุปรายงานของโครงการทั้งหมด

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

#### ข้อเสนอแนะ

1. ปรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อให้เห็นต้นทุน/จุดคุ้มทุน เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน
2. จัดกลุ่มความเสี่ยง/เพิ่มรายละเอียดในประกันความเสี่ยงทั้ง 4 ประเด็น ว่ามีอะไร จัดการอย่างไร และผลการจัดการเป็นอย่างไร
3. ปรับการเขียน การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ